



Kurikulum Operasional Madrasah

**TAHUN PELAJARAN
2024/2025**

Disusun Oleh :

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| 1. Hendra Mutaqqin, S.Pd | (Waka Kurikulum) |
| 2. Halaludin,, S.Pd.i | (Waka Kesiswaan) |
| 3. Ita Karmila, S.Pd | (Waka Humas) |
| 4. Mirna, S.Pd | (BK/BP) |
| 5. Sayit, S.Kom | (Bendahara Madrasah) |
| 6. Syamsiar, S.Pd.i | (Wali Kelas) |
| 7. Nani Nurwita, S.Sos | (Guru Pkn) |
| 8. Sariyah, S.Ag | (Guru Aqidah Akhlak) |
| 9. Herman Adang, S.Sos | (Staf TU) |

MTs NEGERI 1 SEKADAU

Jl. Merdeka Barat KM 02 Sekadau Hilir Telepon/ Fax : (0564) 41175

Email : mtsnsekadauhilir@kemenag.go.id

Kode Pos : 79582

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga Kurikulum Operasional MTsN 1 Sekadau Tahun Ajaran 2025/2026 dapat tersusun. Kurikulum Operasional MTsN 1 Sekadau adalah kurikulum operasional yang disusun dan dilaksanakan oleh MTsN 1 Sekadau. Secara khusus kurikulum operasional MTsN 1 Sekadau Tahun Ajaran 2025/2026 adalah sebagai perwujudan dari kurikulum pendidikan dasar dan menengah yang dikembangkan sesuai dengan kondisi MTsN 1 Sekadau serta saran Komite Madrasah.

Kurikulum Operasional Madrasah ini diberlakukan pada Tahun Ajaran 2025/2026 yang mencerminkan merdeka belajar dan pengimplementasian profil pelajar Pancasila P2RA. Kurikulum ini memuat karakteristik satuan pendidikan, profil pembelajar, struktur kurikulum dan rancangan pembelajaran.

Pengembangan Kurikulum Operasional MTsN 1 Sekadau Tahun Ajaran 2025/2026 ini mengacu pada Standar Nasional Pendidikan, konsep merdeka belajar, dan pengimplementasian profil pelajar Pancasila P2RA. Di samping itu juga Kurikulum Operasional MTsN 1 Sekadau ini merupakan pegangan bagi pengembangan lingkungan MTsN 1 Sekadau. Dari mulai budaya pengelolaan sampah, konservasi energi, , konservasi air, kebersihan lingkungan dan juga inovasi.

Kurikulum ini dapat terselesaikan berkat dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu kami menyampaikan ucapan terima kasih, kepada :

1. Pendidik dan Tenaga kependidikan MTsN 1 Sekadau, yang telah secara proaktif memberimasukan dan kelengkapan data;
2. Ketua Komite yang telah memberi dukungan terhadap terselenggaranya pendidikan MTsN 1 Sekadau.

Kami menyadari bahwa Kurikulum Operasional Madrasa yang telah kami susun ini memiliki kekurangan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala kritik, saran, dan masukan yang konstruktif dari berbagai pihak yang kompeten sangat kami harapkan.

Kami menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung dan membantu penyelesaian Kurikulum ini.

Tim penyusun

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR VALIDASI DAN PENGESAHAN PENGAWAS	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I KARAKTERISTIK Madrasah.....	
BAB II VISI, MISI DAN TUJUAN PENDIDIKAN	
A. Visi Sekolah	
B. Misi Sekolah	
C. Tujuan Sekolah	
BAB III PENGORGANISASIAN PEMBELAJARAN	
.....	
A. Intra Kurikuler	
B. Penguanan Proyek Penguanan Profil Pancasila dan P2RA	
C. EKstra Kurikuler	
C. Pendampingan, Evaluasi, dan Pengembangan	
Profesional	
BAB IV RENCANA PEMBELAJARAN	
A. Rencana Pembelajaran Lingkup Madrasah	
B. Rencana Pembelajaran Lingkup Kelas	
BAB V PENDAMPINGAN EVALUASI DAN PENGEMBANGAN KOMPETENSI	
A. Pendampingan	
B. Evaluasi	
C. Pengembangan Kompetensi	
LAMPIRAN	

BAB I

KARAKTERISTIK MADRASAH

A. Karakteristik MTsN 1 Sekadau

1. Karakteristik MTsN 1 Sekadau

Bagian belakang MTsN 1 Sekadau berbatasan dengan pemukiman penduduk, Depan berbatasan dengan MIN dan MAN,dengan memiliki akses jalan keluar dan masuk hanya dari gerbang utama sehingga memudahkan pemantauan arus keluar dan masuk.

Kondisi lahan sangat memadai terutama saat pelaksanaan upacara bendera dan pembelajaran PJOK serta seni budaya, kelebihan MTsN 1 Sekadau antara lain:

- a. Kondisi belajar mengajar tenang, tidak terganggu kebisingan jalan raya.
- b. Lokasi sekolah berada di pemukiman dan jauh dari keramaian
- c. Kekeluargaan yang baik antara guru, karyawan, peserta didik, dan lingkungan.
- d. Ekstrakurikuler, motivasi siswa saat upacara, keamanan lingkungan belajar, pengawasan lingkungan sekitar terhadap siswa waktu kegiatan belajar mengajar.
- e. Penyelenggaraan ekstrakurikuler yang memiliki prestasi seperti permainan, sepak bola, bola volly,Qasidah,Silat,Drumband.
- f. Ekstrakurikuler Drumband kerap diminta untuk mengisi acara pada kegiatan instansi pemerintah, kegiatan keagamaan dilingkungan sekitar

2. Karakteristik Konteks Sosial Budaya Dan Lingkungan

MTsN 1 Sekadau berada pada ditengah Ibu Kota, dengan latar belakang sosial dan budaya yang beragam, sikap masyarakat yang tercermin dengan masih tingginya semangat gotong royong, kepedulian terhadap sesama, sopan santun masih terjaga serta kehidupan beragama yang baik.

3. Karakteristik Peserta Didik

Latar belakang pendidikan orang tua, sosial ekonomi, lingkungan tempat tinggal peserta didik MTsN 1 Sekadau sangat beragam, mulai dari buruh cuci yang tinggal di rumah kontrakan sampai dengan peserta didik yang pulang pergi ke sekolah diantar dengan mobil dan sepeda motor, hal ini sangat melatar belakangi karakteristik peserta didik, dengan latar belakang tersebut secara umum karakteristik peserta didik di MTsN 1 Sekadau sebagai berikut:

- a. Mampu dan mau mengikuti aturan dan kegiatan sekolah
- b. Kemauan belajar tinggi
- c. Memahami dan mampu bersikap terhadap keberadaan peserta didik berkebutuhan khusus
- d. Semangat dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler
- e. Bersedia meluangkan waktu melaksanakan kegiatan diluar waktu kegiatan belajar mengajar.
- f. Kehidupan beragama yang baik

B. Landasan Kurikulum Operasional di MTsN 1 Sekadau

Penyusunan kurikulum operasional MTsN 1 Sekadau berlandaskan pada peraturan perundang-undangan terkait dengan sistem pendidikan nasional, standar nasional pendidikan, kurikulum nasional, konsep merdeka belajar, profil pelajar Pancasila, kepramukaan, muatan lokal, penilaian hasil belajar oleh pendidik pada pendidikan dasar dan menengah, evaluasi kurikulum, penumbuhan budi pekerti, dan rencana kegiatan dan anggaran madrasah (RKAM) satuan pendidikan, penyusunan

juga mempertimbangkan kodisi dan keberadaan sekolah yang tidak terpisahkan dengan masyarakat sekitar dari perangkat pemerintah terkecil RT, RW, kelurahan dan seterusnya, implementasinya dalam bentuk peran serta masyarakat dalam pendidikan, kerja sama sekolah dengan tokoh masyarakat, membina sosialisasi peserta didik agar peserta didik dapat kerjasama, rukun, tolong menolong dan saling menghormati selain dari itu penyusunan juga mengacu pada konteks merdeka belajar antara lain menggunakan pendekatan atau model yang beragam, seperti problem based learning, project based learning, discovery learning, inquiry, atau lainnya. Proses belajar berbasis active learning, berorientasi pada proses, serta collaborative learning

Penekanan kegiatan pembelajaran adalah pengembangan keterampilan pemikiran analitis dan kritis, peserta didik mengerjakan sesuatu yang berkaitan dengan pembelajaran, eksplorasi nilai-nilai dan karakter, serta dituntut untuk berpikir kritis, analisis dan evaluasi.

C. Visi Madrasah

a. Visi Madrasah

“ UNGGUL DALAM PRESTASI, BERAKHLAK MULIA, DAN BERWAWASAN LINGKUNGAN, MENJADIKAN LEMBAGA PENDIDIKAN YANG NYAMAN DALAM KEUNGGULAN PRIBADI DAN PRESTASI ”

Indikator:

1. Unggul dalam bidang Agama
2. Unggul dalam prestasi akademik dan non akademik
3. Unggul dalam berakhlak mulia
4. Memiliki lingkungan sekolah yang asri, indah, dan inovatif
5. Mengembangkan nilai-nilai budaya dan karakter bangsa

b. Misi

1. Meningkatkan ketaqwaan serta terbentuknya jiwa dan perilaku Islami.
2. Mengembangkan Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Menyenangkan dan Islami (PAIKEMI).
3. Melakukan KBM yang Efektif dan Efisien
4. Aktif mengikuti perlomba di bidang Akademis dan Nonakademis.
5. Mengadakan kegiatan untuk memperbaiki Akhlak
6. Menata lingkungan sekolah agar menjadi asri
7. Mengoptimalkan Potensi semua Komponen yang ada di MTs N 1 Sekadau

c. Tujuan Madrasah

Secara khusus tujuan pendidikan di MTs Negeri 1 Sekadau adalah :

1. Meningkatkan Aqidah dan Akhlakul Karimah siswa.
2. Meningkatkan kualitas Hasil Prestasi Akademik dan Nonakademik.
3. Meningkatkan kualitas membaca dan menulis al-Qur'an
4. Membiasakan siswa melakukan sholat berjamaah

5. Meningkatkan prestasi dalam bidang agama dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari
6. Mengoptimalkan proses pembelajaran dengan berbagai pendekatan, diantaranya CTL, PAIKEMI, dan pembelajaran berbasis masalah (PBM) serta layanan bimbingan konseling.
7. Menjadikan siswa mampu mengakses berbagai informasi yang positif.
8. Membekali siswa untuk mengembangkan minat dan bakatnya.
9. Membudayakan gemar membaca.
10. Membiasakan siswa memiliki kesadaran terhadap kelestarian lingkungan hidup.
11. Mengembangkan kepribadian sesuai dengan budaya dan karakter bangsa.

D. Pengorganisasian Pembelajaran MTsN 1 Sekadau

Pengorganisasian pembelajaran di sekolah tergambar pada kegiatan kurikulum, yang diharapkan mampu mengembangkan kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan serta dapat diterapkan dalam kehidupan sehari hari. Peserta didik diharapkan mendapatkan pengalaman bermakna pada konteks global. Pengalaman belajar diwadahi dalam kegiatan intrakurikuler, proyek Profil Pelajar Pancasila (P5,P2RA), dan ekstrakurikuler.

1. Pembelajaran

a. Kegiatan Intrakurikuler

Kegiatan tatap muka adalah kegiatan proses interaksi langsung antara peserta didik dan peserta didik pendidik dengan berbagai metode, model pembelajaran, pendekatan pembelajaran, dan strategi pembelajaran. yang dinyatakan dalam satuan jam pembelajaran untuk 1(satu) jam pelajaran tatap muka berlangsung selama 40 menit. Prinsip pembelajaran reguler:

- 1) berpusat pada peserta didik,
- 2) merupakan kegiatan utama,
- 3) terjadwal,
- 4) dilaksanakan guru mapel,
- 5) mencapai tujuan yang telah ditetapkan,
- 6) dilaksanakan di sekolah, dan
- 7) dilakukan penilaian.

Pengorganisasian muatan pelajaran menggunakan sistem paket sebagaimana diatur dalam struktur kurikulum setiap satuan pendidikan melakukan pengaturan alokasi waktu untuk setiap mata pelajaran yang terdapat pada semester gasal dan genap dalam satu tahun pelajaran. Beban belajar pada sistem paket terdiri atas pembelajaran regular/tatap muka dan kegiatan proyek pelajar pancasila.

Alokasi waktu kelas VII, VIII dan IX.

Asumsi jumlah minggu efektif 36 minggu per tahun dan Khusus Kls IX 32 minggu

NO	MATA PELAJARAN	Kegiatan regular (Intrakurikuler) per tahun (Minggu)	P5 dan P2RA (kookurikuler) Pertahun	Total per tahun
1	Alquran Hadis	72 (2)		72
2	Akidah Akhlak	72 (2)		72
3	Fikih	72 (2)		72
4	SKI	72 (2)		72
5	Bahasa Arab	108 (3)		108
6	Pendidikan Pancasila	72 (2)	36	108
7	Bahasa Indonesia	180 (5)	36	216
8	Matematika	144 (4)	36	180
9	Ilmu Pengetahuan Alam	144 (4)	36	180
10	Ilmu Pengetahuan Sosial	108 (3)	36	144
11	Bahasa Inggris	108 (3)	36	144
12	Pendidikan Jasmani Olah raga dan Kesehatan	72 (2)	36	108
13	Informatika	72 (2)	36	108
14	Pilihan:** a. Prakarya b.	72 (2)	36	108
15	Mulok BTQ	72 (2)		72
Jumlah ****		1.368(38)	324	1.692

- b. **Kegiatan proyek profil pelajar pancasila**, waktu penyelesaian proyek ditentukan oleh pendidik yang waktunya 20% s.d. 30% dari kegiatan tatap muka mata pelajaran yang bersangkutan.

Prinsip poyek profil pelajar Pancasila:

- 1) Jam pelajaran diluar kegiatan intrakurikuler,
- 2) Kegiatan proyek merupakan lintas mata pelajaran,
- 3) Pelaksanaan dapat dilakukan di sekolah maupun di luar sekolah,
- 4) Pelaskanaan tugas secara berkelompok dan berkolaborasi,
- 5) Proyek yang dilakukan sesuai dengan yang telah ditentukan,
- 6) Rencana proyek dilakukan di awal tahun pelajaran, dan
- 7) Proyek dilakukan secara.sesuai dengan kapasitas peserta didik.

Setiap mata pelajaran wajib mengandung kegiatan pembelajaran berbasis

projek yang ditujukan untuk penguatan Profil Pelajar Pancasila dan P2RA, kegiatan pembelajaran berbasis projek dilaksanakan lintas mata pelajaran., beberapa proyek yang direncanakan yaitu:

Kelas	Tema dan Kegiatan Projek Profil Pelajar Pancasila	Kolaborasi Mata Pelajaran	Nilai-Nilai Profil Pelajar Pancasila	Alokasi Waktu Pertahun
VII	1. Perubahan iklim global Kegiatan: Daurulang sampah	1. IPA 2. IPS 3. Agama 4. Matematika	Beriman, bertakwa, dan berakhhlak mulia; bernalar kritis; kreatif; dan berkebhinekaan globalJP (dapat diurai per projek)
	2. Kearifan Lokal Kegiatan: Wisata Sejarah	1. PPKn 2. IPS 3. B. Inggris 4. IPA	Beriman, bertakwa, dan berakhhlak mulia; mandiri; kreatif; dan bergotong-royong;	
	3. Kewirausahaan Kegiatan: Pameran,bazaar, pentas seni	1. Seni Budaya 2. Bahasa Inggris 3. Agama 4. B. Arab 5. PJOK	Beriman, bertakwa, dan berakhhlak mulia; mandiri;; kreatif; bergotong-royong;	

Jadwal Pelaksanaan Proyek Profil Pelajar Pancasila, P2RA

MTsN 1 Sekadau melaksanakan Proyek Profil Pelajar Pancasila P2RA dengan mengumpulkan dan memadatkan pelaksanaan tema dalam satu periode dengan pengaturan jadwal setelah pelaksanaan Penilaian Tengah Semester sebagai berikut:

Semester 1 (September 2025)						
Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Minggu
1	2	3	4	5	6	7
8 Proyek 1	9 Proyek 1	10 Proyek 1	11 Proyek 1	12 Proyek 1	13	14
15 Proyek 1	16 Proyek 1	17 Proyek 1	18 Proyek 1	19 Proyek 1	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				
Semester 1 (November 2025)						
Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Minggu
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17 Proyek 2	18 Proyek 2	19 Proyek 2	20 Proyek 2	21 Proyek 2	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						
Semester 2 (Maret 2026)						
Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Minggu
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16 Proyek 3	17 Proyek 3	18 Proyek 3	19 Proyek 3	20 Proyek 3	21	22
23 Proyek 3	24 Proyek 3	25 Proyek 3	26 Proyek 3	27 Proyek 3	28	29

Berikut jadwal harian dalam seminggu.

No	Waktu	Hari				
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat
1	07.00-07.40	Upacara	Proyek	Proyek	Proyek	Senam
2	07.40-08.20	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek
3	08.20-09.00	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek
4	09.00-09.40	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek
5	09.40-10.20	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek
6	10.20-10.50	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek
7	10.50-11.30	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek

c. Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan pada tahun pelajaran 2025-2026 yaitu:

1) Ekstrakurikuler wajib yaitu Dakwah, pramuka merupakan kegiatan ekstrakurikuler yang harus diikuti seluruh peserta didik.

2) Ekstrakurikuler Pilihan

Peserta didik dapat memilih jenis kegiatan ekstrakurikuler berdasarkan minat, bakat, dan potensi peserta didik melalui penjaringan keanggotaan diawal tahun pelajaran berikut jenis ekstrakurikuler yang dapat dipilih oleh peserta didik:

No	Ekstrakurikuler	Waktu Latihan
1	Drumband	Jumat
2	Silat	Jumat
3	Qasidah	Jumat
4	Sepak Bola	Jumat
5	Bola Voli	Jumat
6	PIK R	Jumat
7	Seni	Jumat

2. Assesmen

a. Penilaian Pembelajaran Intrakurikuler

Penilaian pembelajaran dilakukan dalam proses pembelajaran dan memuat penilaian ranah sikap, pengetahuan dan keterampilan, teknik penilaian pembelajaran dilakukan sesuai dengan model pembelajaran yang dipilih, dapat dilakukan dengan teknik:

- 1) tes tertulis,
- 2) tes lisan,
- 3) penugasan,
- 4) praktik,
- 5) produk, dan
- 6) portofolio.

b. Penilaian proyek

Penilaian proyek harus direncanakan diawal proyek, diinformasikan kepada peserta didik. Penilaian proyek lebih menekankan pada pengembangan potensi, minat dan bakat serta penguatan karakter, seperti beriman, bertakwa kepada

Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, mandiri, gotong royong, kreatif, bernalar kritis, dan berkebhinekaan global, teknik yang digunakan antara lain:

- 1) observasi;
- 2) wawancara;
- 3) produk;
- 4) penilaian diri; dan

- 5) penilaian antar teman.
- c. Kriteria kenaikan kelas
Peserta didik dinyatakan naik ke kelas berikutnya jika:
- 1) kehadiran minimal 80 % dari jumlah hari efektif
 - 2) mengikuti seluruh kegiatan intra dan proyek
 - 3) terdapat peningkatan pengetahuan
 - 4) terdapat peningkatan keterampilan
 - 5) terdapat pengembangan karakter

E. Rencana Pembelajaran

1. Rencana pembelajaran intrakurikuler

Berdasarkan capaian pembelajaran diawal tahun pelajaran 2025 – 2026 guru menyusun:

- a. Alur Tujuan Pembelajaran dalam satu tahun, disusun dengan komponen capaian pembelajaran, capaian elemen, alur tujuan pembelajaran, alokasi waktu dan Alternatif Materi/ Kegiatan/Aktivitas Pembelajaran,
- b. Silabus, disusun dengan memuat komponen tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, alokasi waktu, dan penilaian,
- c. Pogram tahunan, merupakan sebaran materi dalam satu tahun, komponen yang terdapat semester, kegiatan pembelajaran, alokasi waktu, dan keterangan,
- d. Perhitungan Alokasi waktu berisi format jumlah minggu yang efektif dalam satu tahun, dan
- e. Distribusi Alokasi waktu berisi format jumlah kegiatan yang dilakukan dalam satu tahun.

2. Rencana proyek

Proyek yang direncanakan di tahun pelajaran 2025 – 2026 adalah:

- a. Perubahan iklim global
- b. Kearifan Lokal
- c. Kewirausahaan

F. Pendampingan, Evaluasi dan Pengembangan Profesional

1. Pendampingan

Tahapan Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Penanggung Jawab
1. Persiapan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membentuk Tim Pendampingan 2. Menyusun rencana dan jadwal kegiatan 3. Menyusun dan menyiapkan perangkat Pendampingan (terlampir) 	Awal tahun pelajaran	Kepala Sekolah dan Wakil Bidang Kurikulum

2.Pelaksanaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pendampingan terkait dengan Penyusunan dan Dokumen Kurikulum Operasional di MTsN 1 Sekadau 2. Melakukan pendampingan kepada guru dalam penyusunan perencanaan pembelajaran, pelaksana pembelajaran dan Penilaian (dilakukan berbarengan dengan supervisi kelas/Klinis) 3. Melakukan pendampingan kepada gurudalam penyusunan perencanaan proyek profil pelajar Pancasila P2RA 4. Melakukan pendampingan kepada gurudalam pengolahan hasil belajar peserta Didik 	<p>Awal tahun pelajaran Awal semester dan tengah semester Tengah Semester dan akhirsemester</p>	<p>Pengawas dan Kepala Sekolah Wakil dan staf kepala sekolah bidang kurikulum Wakil dan staf kepala sekolah bidang kurikulum</p>
3.Tindak Lanjut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan laporan hasil pendampingan kepada atasan dan mensosialisasikan kepada warga sekolah. 2. Memberi rekomendasi hasil pendampingan kepada yang bertanggung jawab pada objek pendampingan. 3. Menindaklanjuti rekomendasi hasil pendampingan dengan membuat rencana lanjutan untuk periode berikutnya. 	Tengah semester dan Akhir Semester	Wakil kepala sekolah bidang kurikulum

2. Evaluasi

Tahapan Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Penanggung Jawab
1. Persiapan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membentuk Tim Evaluasi 2. Menyusun rencana dan jadwal kegiatan Evaluasi 3. Menyusun dan menyiapkan perangkat Evaluasi (terlampir) 	Awal tahun pelajaran	Kepala Sekolah dan Wakil Bidang Kurikulum
2.Pelaksanaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Evaluasi terkait dengan Penyusunan Kurikulum Operasional di MTsN 1 Sekadau 2. Melakukan Evaluasi terkait dengan pelaksanaan Kurikulum Operasional di MTsN 1 Sekadau 	Awal tahun pelajaran	Pengawas dan Kepala Madrasah

Tahapan Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Penanggung Jawab
	3. Melakukan Evaluasi terkait dengan Dokumen Kurikulum Operasional di MTsN 1 Sekadau 4. Melakukan evaluasi dalam: <ol style="list-style-type: none"> Penyusunan perencanaan pembelajaran. Pelaksana pembelajaran Penilaian Pembelajaran (dilakukan Evaluasi rutin secara Periodik dan melalui supervisi kelas/ Klinis) 5. Melakukan evaluasi dalam pengolahan hasil belajar peserta didik	Awal semester s.d. Akhir semester	Wakil dan staf kepala Madrasah bidang kurikulum
3.Tindak Lanjut	1. Memberikan laporan hasil evaluasi kepada atasan dan mensosialisasikan kepada warga sekolah. 2. Memberi rekomendasi hasil evaluasi kepada yang bertanggung jawab pada objek evaluasi. 3. Menindaklanjuti rekomendasi hasil evaluasi dengan membuat rencana lanjutan untuk periode berikutnya.	Tengah Semester dan Akhir semester	Wakil kepala sekolah bidang kurikulum

3. Pengembangan Profesional

No.	Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Penanggung Jawab	Nara Sumber
1	Sosialisasi penyusunan Kurikulum Operasional diMTsN 1 Sekadau	Juni 2025	Waka kurikulum	
2	Pelatihan penyusunan Bahan ajar	Juni 2025	Waka kurikulum	
3	Pelatihan pembelajaran dan penilaian berbasis HOTS	Juni 2025	Waka kurikulum	
4	Pelatihan penyusunan proyek	Juni 2025	Waka kesiswaan	
5	Pelatihan pengorganisasian pembelajaran	Januari 2026	Waka kesiswaan	
6	Pelatihan Penilaian Terstandar	Januari 2026	Waka kesiswaan	
7	Pengembangan profesi	Januari 2026	Wakasek Humas	

G. Penutup

Substansi kurikulum merupakan keinginan dan komitmen bersama baik dalam perancangan, penyusunan serta pelaksanaan. Oleh karena itu realisasi Kurikulum operasional ini merupakan tanggung jawab seluruh *stakeholder* sekolah di bawah pengawasan, bimbingan dan pengendalian Kepala Madrasah.

Kurikulum operasional bersifat flaksibel dan dinamis, maka ide dan gagasan seluruh *stakeholder* selama pelaksanaan akan menjadi bahan pertimbangan, untuk selanjutnya dijadikan sebagai bahan masukan demi penyempurnaan dan perbaikan Kurikulum operasional khususnya dan pelaksanaan pendidikan di MTsN 1 Sekadau pada umumnya.