

## **INSTRUMEN PENILAIAN MTsN 1 SEKADAU**



**MTs NEGERI 1 SEKADAU**  
**TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

## **A. Identitas Umum**

Satuan Pendidikan	MTs Negeri 1 Sekadau
Tahun Pelajaran	2025/2026
Jenjang	MTs (Madrasah Tsanawiyah)
Fase	D (Kelas VII–VIII–IX)
Kurikulum	Kurikulum Merdeka
Pendekatan	Penilaian Autentik (P5, PBL, PJBL)

## **B. Jenis Penilaian**

1. Penilaian Formatif (selama proses pembelajaran)
2. Penilaian Sumatif (akhir tema/topik/semester)
3. Penilaian Sikap (Spiritual dan Sosial)
4. Penilaian Proyek dan Kinerja

## **C. INSTRUMEN PENILAIAN MATA PELAJARAN PAI**

1. Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti

Mata Pelajaran:

- Al-Qur'an Hadis
- Akidah Akhlak
- Fikih
- SKI
- Bahasa Arab

## **1. Al-Qur'an Hadis**

Tujuan Asesmen

Menilai kemampuan peserta didik dalam membaca, memahami makna, dan mengamalkan kandungan ayat Al-Qur'an serta hadis yang dipelajari.

### **A. Pengetahuan**

Bentuk: Tes tertulis (uraian/pilihan ganda)

Contoh Soal:

Sebutkan makna dari QS. Al-'Ashr ayat 1–3 dan jelaskan kandungan nilai yang terdapat di dalamnya!

Rubrik Penilaian:

Aspek	Kriteria	Skor
Ketepatan terjemahan	Sangat tepat	4
	Cukup tepat	3
	Kurang tepat	2
	Salah	1
Pemahaman isi ayat	Sangat lengkap	4
	Cukup	3
	Kurang	2
	Tidak paham	1

### **B. Keterampilan**

Bentuk: Unjuk kerja (membaca Al-Qur'an dan hadis dengan tartil dan fashahah)

Rubrik Penilaian:

Aspek	Indikator	Skor
Makharijul huruf	Tepat semua	4

	Ada sedikit kesalahan	3
	Banyak kesalahan	2
	Tidak jelas	1
Tajwid	Lengkap dan benar	4
	Sebagian benar	3
	Banyak salah	2
	Tidak paham	1

---

### C. Sikap

Bentuk: Observasi & Jurnal guru

Aspek yang dinilai:

- Kedisiplinan membaca Al-Qur'an
- Kesungguhan dalam mengamalkan nilai ayat/hadis
- Kejujuran & tanggung jawab

## 2. Akidah Akhlak

Tujuan Asesmen

Menilai pemahaman siswa tentang pokok-pokok akidah Islam dan penerapan akhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari.

### A. Pengetahuan

Contoh Soal:

Jelaskan pengertian iman kepada malaikat dan sebutkan contohnya dalam kehidupan sehari-hari!

Rubrik:

Aspek	Kriteria	Skor

Pemahaman konsep	Lengkap dan tepat	4
	Sebagian tepat	3
	Kurang tepat	2
	Tidak paham	1

## B. Keterampilan

Bentuk: Proyek refleksi diri

Tugas: “Buatlah jurnal harian tentang usaha menjaga kejujuran selama seminggu.”

Rubrik:

Aspek	Indikator	Skor
Kejujuran isi	Refleksi nyata & jujur	4
	Cukup jujur	3
	Kurang reflektif	2
	Tidak jujur	1
Konsistensi perilaku	Konsisten	4
	Kadang-kadang	3
	Tidak konsisten	2
	Tidak menunjukkan perubahan	1

## C. Sikap

Observasi Guru:

- Sikap jujur
- Tanggung jawab
- Sopan santun
- Toleransi

### **3. Fikih**

#### Tujuan Asesmen

Menilai kemampuan siswa memahami hukum Islam dan mengamalkan ibadah sesuai tuntunan syariat.

#### **A. Pengetahuan**

Contoh Soal:

Sebutkan rukun dan syarat sah shalat berjamaah!

Rubrik:

Aspek	Kriteria	Skor
Ketepatan jawaban	Lengkap dan benar	4
	Sebagian benar	3
	Kurang tepat	2
	Salah	1

#### **B. Keterampilan**

Bentuk: Praktik ibadah (misalnya wudhu, shalat, tayamum)

Rubrik:

Aspek	Indikator	Skor
Urutan gerakan	Benar dan lengkap	4
	Ada kesalahan kecil	3
	Banyak kesalahan	2
	Tidak urut	1
Bacaan & niat	Lancar & benar	4

	Cukup lancar	3
	Banyak salah	2
	Tidak hafal	1

### C. Sikap

Aspek:

- Kedisiplinan dalam beribadah
- Kepedulian terhadap kebersihan
- Ketaatan terhadap aturan ibadah

## 4. SKI (Sejarah Kebudayaan Islam)

Tujuan Asesmen

Menilai pemahaman sejarah perkembangan Islam dan penghayatan terhadap nilai perjuangan para tokoh Islam.

### A. Pengetahuan

Contoh Soal:

Jelaskan perjuangan Khalifah Umar bin Khattab dalam menegakkan keadilan!

Rubrik:

Aspek	Kriteria	Skor
Fakta sejarah	Lengkap dan akurat	4
	Cukup tepat	3
	Kurang tepat	2
	Salah	1

### B. Keterampilan

Bentuk: Proyek sejarah (poster, infografis, drama tokoh Islam)

Rubrik:

Aspek	Indikator	Skor
Kreativitas	Sangat kreatif	4
	Cukup kreatif	3
	Kurang kreatif	2
	Tidak kreatif	1
Ketepatan isi sejarah	Akurat dan relevan	4
	Kurang akurat	3
	Banyak kekeliruan	2
	Salah	1

### C. Sikap

Aspek:

- Menghargai perjuangan tokoh Islam
- Semangat belajar dari sejarah
- Rasa cinta terhadap Islam

## 5. Bahasa Arab

Tujuan Asesmen

Menilai kemampuan siswa dalam empat keterampilan bahasa Arab (Istima', Kalam, Qira'ah, Kitabah) serta sikap positif terhadap bahasa Arab.

### A. Pengetahuan

Bentuk: Tes kosakata, struktur, dan pemahaman teks

Contoh Soal:

Terjemahkan kalimat berikut ke dalam Bahasa Indonesia:

”يَدْهُبُ الطَّالِبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي الصَّبَاحِ“

Rubrik:

Aspek	Kriteria	Skor
Ketepatan terjemah	Sangat tepat	4
	Cukup tepat	3
	Kurang tepat	2
	Salah	1

## B. Keterampilan

### 1. Istima' (Menyimak)

Guru memutar audio percakapan, siswa menjawab pertanyaan isi.

Rubrik:

Aspek	Indikator	Skor
Pemahaman isi	Menangkap semua makna	4
	Sebagian	3
	Kurang	2
	Tidak paham	1

### 2. Kalam (Berbicara)

Siswa memperkenalkan diri dalam bahasa Arab.

Rubrik:

Aspek	Indikator	Skor
Pelafalan	Fasih	4
	Cukup jelas	3

	Kurang jelas	2
	Tidak fasih	1
Struktur kalimat	Benar	4
	Kurang benar	3
	Banyak salah	2
	Tidak sesuai	1

### 3. Qira'ah (Membaca)

Membaca teks “Al-Mihnah” dan menjawab pertanyaan isi.

### 4. Kitabah (Menulis)

Menulis paragraf pendek tentang profesi ayah dalam bahasa Arab.

Rubrik umum Qira'ah & Kitabah:

Aspek	Indikator	Skor
Ketepatan isi	Sangat sesuai	4
	Cukup sesuai	3
	Kurang sesuai	2
	Tidak sesuai	1
Kerapian tulisan	Rapi	4
	Cukup rapi	3
	Kurang rapi	2
	Tidak rapi	1

## C. Sikap

Aspek yang dinilai:

- Antusiasme dalam berbahasa Arab
- Ketekunan dan keaktifan
- Sikap hormat terhadap guru dan teman saat praktik

## **D. INSTRUMEN PENILAIAN MATA PELAJARAN UMUM**

### **1. Bahasa Indonesia**

Jenis Penilaian	Bentuk	Instrumen	Contoh
Pengetahuan	Tes tulis	Uraian, objektif	Jelaskan struktur teks eksposisi!
Keterampilan	Unjuk kerja	Menulis teks eksposisi	Rubrik menulis (isi, struktur, bahasa)

### **2. Matematika**

Jenis Penilaian	Bentuk	Instrumen	Contoh
Pengetahuan	Tes objektif	Pilihan ganda	Hitung luas lingkaran dengan $r = 14 \text{ cm}$ !
Keterampilan	Penugasan	Proyek mini	Mendesain taman berbentuk lingkaran

### **3. IPA**

Jenis Penilaian	Bentuk	Instrumen	Contoh
Pengetahuan	Tes tulis	Pilihan ganda	Apa fungsi klorofil pada tumbuhan?
Keterampilan	Praktikum	Lembar observasi	Mengamati fotosintesis pada daun hijau

#### **4. IPS**

Jenis Penilaian	Bentuk	Instrumen	Contoh
Pengetahuan	Tes tulis	Uraian	Jelaskan faktor penyebab urbanisasi!
Keterampilan	Proyek	Rubrik proyek	Membuat peta konsep kegiatan ekonomi daerah

#### **5. Bahasa Inggris**

Jenis Penilaian	Bentuk	Instrumen	Contoh
Listening	Lisan	Lembar observasi	Menjawab pertanyaan dari teks audio
Speaking	Lisan	Rubrik performa	Memperkenalkan diri dalam bahasa Inggris

#### **6. PJOK**

Jenis Penilaian	Bentuk	Instrumen	Contoh
Keterampilan	Praktik	Lembar observasi	Melakukan gerakan passing bola voli
Sikap	Observasi	Jurnal guru	Sportivitas dalam permainan

#### **7. Seni Budaya**

Jenis Penilaian	Bentuk	Instrumen	Contoh

Keterampilan	Unjuk kerja	Rubrik performa	Menyanyi lagu daerah dengan ekspresi
Pengetahuan	Tulis	Uraian	Sebutkan unsur-unsur seni rupa!

#### E. Skala dan Kriteria Penilaian

Skor Angka	Predikat	Kualifikasi
90–100	A	Sangat Baik
80–89	B	Baik
70–79	C	Cukup
<70	D	Perlu Bimbingan

#### F. Penanggung Jawab

Kepala Madrasah	Samsul Mu'arif, S.Ag	.....
Waka Kurikulum	Hendra Mttaqin, S.Pd	.....
Waka Kesiswaan	Halaludin, S.Pd.I	.....
Guru PAI	Sariyah , S.Pd.I	.....
Guru Umum	Sapari SN, S.Pd	.....