

INSTRUMEN PENILAIAN MTsN 1 SEKADAU



MTs NEGERI 1 SEKADAU
TAHUN PELAJARAN 2025/2026

A. Identitas Umum

Satuan Pendidikan	MTs Negeri 1 Sekadau
Tahun Pelajaran	2025/2026
Jenjang	MTs (Madrasah Tsanawiyah)
Fase	D (Kelas VII–VIII–IX)
Kurikulum	Kurikulum Merdeka
Pendekatan	Penilaian Autentik (P5, PBL, PjBL)

B. Jenis Penilaian

1. Penilaian Formatif (selama proses pembelajaran)
2. Penilaian Sumatif (akhir tema/topik/semester)
3. Penilaian Sikap (Spiritual dan Sosial)
4. Penilaian Proyek dan Kinerja

C. INSTRUMEN PENILAIAN MATA PELAJARAN PAI

1. Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti

Mata Pelajaran:

- Al-Qur'an Hadis
- Akidah Akhlak
- Fiqih
- SKI
- Bahasa Arab

1. Al-Qur'an Hadis

Tujuan Asesmen

Menilai kemampuan peserta didik dalam membaca, memahami makna, dan mengamalkan kandungan ayat Al-Qur'an serta hadis yang dipelajari.

A. Pengetahuan

Bentuk: Tes tertulis (uraian/pilihan ganda)

Contoh Soal:

Sebutkan makna dari QS. Al-'Ashr ayat 1–3 dan jelaskan kandungan nilai yang terdapat di dalamnya!

Rubrik Penilaian:

Aspek	Kriteria	Skor
Ketepatan terjemahan	Sangat tepat	4
	Cukup tepat	3
	Kurang tepat	2
	Salah	1
Pemahaman isi ayat	Sangat lengkap	4
	Cukup	3
	Kurang	2
	Tidak paham	1

B. Keterampilan

Bentuk: Unjuk kerja (membaca Al-Qur'an dan hadis dengan tartil dan fashahah)

Rubrik Penilaian:

Aspek	Indikator	Skor
Makharijul huruf	Tepat semua	4

	Ada sedikit kesalahan	3
	Banyak kesalahan	2
	Tidak jelas	1
Tajwid	Lengkap dan benar	4
	Sebagian benar	3
	Banyak salah	2
	Tidak paham	1

C. Sikap

Bentuk: Observasi & Jurnal guru

Aspek yang dinilai:

- Kedisiplinan membaca Al-Qur'an
- Kesungguhan dalam mengamalkan nilai ayat/hadis
- Kejujuran & tanggung jawab

2. Akidah Akhlak

Tujuan Asesmen

Menilai pemahaman siswa tentang pokok-pokok akidah Islam dan penerapan akhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari.

A. Pengetahuan

Contoh Soal:

Jelaskan pengertian iman kepada malaikat dan sebutkan contohnya dalam kehidupan sehari-hari!

Rubrik:

Aspek	Kriteria	Skor
-------	----------	------

Pemahaman konsep	Lengkap dan tepat	4
	Sebagian tepat	3
	Kurang tepat	2
	Tidak paham	1

B. Keterampilan

Bentuk: Proyek refleksi diri

Tugas: “Buatlah jurnal harian tentang usaha menjaga kejujuran selama seminggu.”

Rubrik:

Aspek	Indikator	Skor
Kejujuran isi	Refleksi nyata & jujur	4
	Cukup jujur	3
	Kurang reflektif	2
	Tidak jujur	1
Konsistensi perilaku	Konsisten	4
	Kadang-kadang	3
	Tidak konsisten	2
	Tidak menunjukkan perubahan	1

C. Sikap

Observasi Guru:

- Sikap jujur
- Tanggung jawab
- Sopan santun
- Toleransi

3. Fikih

Tujuan Asesmen

Menilai kemampuan siswa memahami hukum Islam dan mengamalkan ibadah sesuai tuntunan syariat.

A. Pengetahuan

Contoh Soal:

Sebutkan rukun dan syarat sah shalat berjamaah!

Rubrik:

Aspek	Kriteria	Skor
Ketepatan jawaban	Lengkap dan benar	4
	Sebagian benar	3
	Kurang tepat	2
	Salah	1

B. Keterampilan

Bentuk: Praktik ibadah (misalnya wudhu, shalat, tayamum)

Rubrik:

Aspek	Indikator	Skor
Urutan gerakan	Benar dan lengkap	4
	Ada kesalahan kecil	3
	Banyak kesalahan	2
	Tidak urut	1
Bacaan & niat	Lancar & benar	4

	Cukup lancar	3
	Banyak salah	2
	Tidak hafal	1

C. Sikap

Aspek:

- Kedisiplinan dalam beribadah
- Kepedulian terhadap kebersihan
- Ketaatan terhadap aturan ibadah

4. SKI (Sejarah Kebudayaan Islam)

Tujuan Asesmen

Menilai pemahaman sejarah perkembangan Islam dan penghayatan terhadap nilai perjuangan para tokoh Islam.

A. Pengetahuan

Contoh Soal:

Jelaskan perjuangan Khalifah Umar bin Khattab dalam menegakkan keadilan!

Rubrik:

Aspek	Kriteria	Skor
Fakta sejarah	Lengkap dan akurat	4
	Cukup tepat	3
	Kurang tepat	2
	Salah	1

B. Keterampilan

Bentuk: Proyek sejarah (poster, infografis, drama tokoh Islam)

Rubrik:

Aspek	Indikator	Skor
Kreativitas	Sangat kreatif	4
	Cukup kreatif	3
	Kurang kreatif	2
	Tidak kreatif	1
Ketepatan isi sejarah	Akurat dan relevan	4
	Kurang akurat	3
	Banyak kekeliruan	2
	Salah	1

C. Sikap

Aspek:

- Menghargai perjuangan tokoh Islam
- Semangat belajar dari sejarah
- Rasa cinta terhadap Islam

5. Bahasa Arab

Tujuan Asesmen

Menilai kemampuan siswa dalam empat keterampilan bahasa Arab (Istima', Kalam, Qira'ah, Kitabah) serta sikap positif terhadap bahasa Arab.

A. Pengetahuan

Bentuk: Tes kosakata, struktur, dan pemahaman teks

Contoh Soal:

Terjemahkan kalimat berikut ke dalam Bahasa Indonesia:

”يَذْهَبُ الطَّالِبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي الصَّبَاحِ”

Rubrik:

Aspek	Kriteria	Skor
Ketepatan terjemah	Sangat tepat	4
	Cukup tepat	3
	Kurang tepat	2
	Salah	1

B. Keterampilan

1. Istima' (Menyimak)

Guru memutar audio percakapan, siswa menjawab pertanyaan isi.

Rubrik:

Aspek	Indikator	Skor
Pemahaman isi	Menangkap semua makna	4
	Sebagian	3
	Kurang	2
	Tidak paham	1

2. Kalam (Berbicara)

Siswa memperkenalkan diri dalam bahasa Arab.

Rubrik:

Aspek	Indikator	Skor
Pelafalan	Fasih	4
	Cukup jelas	3

	Kurang jelas	2
	Tidak fasih	1
Struktur kalimat	Benar	4
	Kurang benar	3
	Banyak salah	2
	Tidak sesuai	1

3. Qira'ah (Membaca)

Membaca teks “Al-Mihnah” dan menjawab pertanyaan isi.

4. Kitabah (Menulis)

Menulis paragraf pendek tentang profesi ayah dalam bahasa Arab.

Rubrik umum Qira'ah & Kitabah:

Aspek	Indikator	Skor
Ketepatan isi	Sangat sesuai	4
	Cukup sesuai	3
	Kurang sesuai	2
	Tidak sesuai	1
Kerapian tulisan	Rapi	4
	Cukup rapi	3
	Kurang rapi	2
	Tidak rapi	1

C. Sikap

Aspek yang dinilai:

- Antusiasme dalam berbahasa Arab
- Ketekunan dan keaktifan
- Sikap hormat terhadap guru dan teman saat praktik

D. INSTRUMEN PENILAIAN MATA PELAJARAN UMUM

1. Bahasa Indonesia

Jenis Penilaian	Bentuk	Instrumen	Contoh
Pengetahuan	Tes tulis	Uraian, objektif	Jelaskan struktur teks eksposisi!
Keterampilan	Unjuk kerja	Menulis teks eksposisi	Rubrik menulis (isi, struktur, bahasa)

2. Matematika

Jenis Penilaian	Bentuk	Instrumen	Contoh
Pengetahuan	Tes objektif	Pilihan ganda	Hitung luas lingkaran dengan $r = 14 \text{ cm}$!
Keterampilan	Penugasan	Proyek mini	Mendesain taman berbentuk lingkaran

3. IPA

Jenis Penilaian	Bentuk	Instrumen	Contoh
Pengetahuan	Tes tulis	Pilihan ganda	Apa fungsi klorofil pada tumbuhan?
Keterampilan	Praktikum	Lembar observasi	Mengamati fotosintesis pada daun hijau

4. IPS

Jenis Penilaian	Bentuk	Instrumen	Contoh
Pengetahuan	Tes tulis	Uraian	Jelaskan faktor penyebab urbanisasi!
Keterampilan	Proyek	Rubrik proyek	Membuat peta konsep kegiatan ekonomi daerah

5. Bahasa Inggris

Jenis Penilaian	Bentuk	Instrumen	Contoh
Listening	Lisan	Lembar observasi	Menjawab pertanyaan dari teks audio
Speaking	Lisan	Rubrik performa	Memperkenalkan diri dalam bahasa Inggris

6. PJOK

Jenis Penilaian	Bentuk	Instrumen	Contoh
Keterampilan	Praktik	Lembar observasi	Melakukan gerakan passing bola voli
Sikap	Observasi	Jurnal guru	Sportivitas dalam permainan

7. Seni Budaya

Jenis Penilaian	Bentuk	Instrumen	Contoh
-----------------	--------	-----------	--------

Keterampilan	Unjuk kerja	Rubrik performa	Menyanyi lagu daerah dengan ekspresi
Pengetahuan	Tulis	Uraian	Sebutkan unsur-unsur seni rupa!

E. Skala dan Kriteria Penilaian

Skor Angka	Predikat	Kualifikasi
90-100	A	Sangat Baik
80-89	B	Baik
70-79	C	Cukup
<70	D	Perlu Bimbingan

F. Penanggung Jawab

Kepala Madrasah	Samsul Mu'arif, S.Ag
Waka Kurikulum	Hendra Mttaqin, S.Pd
Waka Kesiswaan	Halaludin, S.Pd.I
Guru PAI	Sariyah, S.Pd.I
Guru Umum	Sapari SN, S.Pd