



# **RENCANA KERJA TAHUNAN MADRASAH (RKT)**

**MTS. NEGERI 1 SEKADAU  
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

**KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN SEKADAU  
PROVINSI KALIMANTAN BARAT  
TAHUN 2025**

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur kami panjatkan Kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala Rahmat dan Hidayahnya kepada kami semua, sehingga kami dapat menyusun dan menyelesaikan Rencana Kerja Tahunan Madrasah (RKT) MTs. Negeri 1 Sekadau, untuk jangka menengah dan jangka panjang .

Kami semua menyadari bahwa RKT MTs. Negeri 1 Sekadau yang kami susun masih sangat jauh dari sempurna, untuk itu dengan penuh kerendahan hati kami mengharapkan masukan, kritik maupun saran dari berbagai pihak yang berkompeten dan berkepentingan terhadap kemajuan pendidikan, khususnya di MTs. Negeri 1 Sekadau, untuk perbaikan penyusunan RKT di masa yang akan datang .

Tak lupa kami mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah ikut meluangkan waktu, tenaga atau sumbangan pemikiran-pemikirannya dalam proses penyusunan RKT MTs. Negeri 1 Sekadau ini .

Akhirnya kami berharap semoga RKT ini dapat menjadi pedoman penyelenggaraan pendidikan di MTs. Negeri 1 Sekadau untuk Tahun Pelajaran 2025/2026, sehingga Visi dan Misi MTs. Negeri 1 Sekadau dapat dicapai/ di wujudkan dengan baik. Amiin.

Sekadau, Juli 2025

Tim Penyusun

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan .....	ii
Kata Pengantar .....	iii
Daftar Isi .....	iv
BAB I : PENDAHULUAN .....	1
A. Tujuan dan Manfaat RKT.....	1
B. Landasan Hukum .....	2
BAB II : VISI, MISI DAN TUJUAN MADRASAH.....	3
A. Visi Madrasah .....	3
B. Misi Madrasah.....	3
C. Tujuan Madrasah.....	3
BAB III PROGRAM/ KEGIATAN STRATEGIS .....	4
A. Sasaran .....	4
B. Program .....	7
C. Indikator Keberhasilan.....	9
D. Kegiatan .....	11
E. Penanggung Jawab .....	13
BAB IV PROGRAM/ KEGIATAN OPERASIONAL .....	16
A. Sasaran .....	16
B. Program .....	19
C. Indikator Keberhasilan.....	21
D. Kegiatan .....	23
E. Penanggung Jawab .....	25
BAB VI : JADWAL KEGIATAN PROGRAM KEGIATAN TAHUNAN .....	33
BAB VII : EVALUASI PELAKSANAAN PROGRAM KERJA TAHUNAN TAHUN 2024 DAN RENCANA KERJA TAHUNAN TAHUN 2025.	
BAB VIII : PENUTUP.....	37



## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Tujuan dan Manfaat RKT**

##### **1. Tujuan Penyusunan RKT**

Tujuan utama penyusunan RKT adalah agar madrasah dapat mengetahui secara rinci tindakan-tindakan yang harus dilakukan agar tujuan, kewajiban, dan sasaran pengembangan madrasah dapat dicapai. RKT juga menjamin bahwa semua program dan kegiatan yang dilakukan untuk mengembangkan madrasah sudah memperhitungkan harapan-harapan pemangku kepentingan dan kondisi nyata madrasah. Oleh sebab itu, proses penyusunan RKT harus melibatkan semua pemangku kepentingan.

Ciri-ciri Rencana Kerja Tahunan Madrasah (RKT) yang baik, adalah:

*Terintegrasi*, yakni mencakup perencanaan keseluruhan program yang akan dilaksanakan oleh madrasah ;

*Multi-tahun*, yaitu mencakup periode empat tahun;

*Dimutakhirkan*, artinya setiap tahun terus diperbarui sesuai dengan perkembangan terakhir;

*Multi-sumber*, yaitu mengindikasikan jumlah dan sumber dana masing-masing program. Misalnya dari BOS, APBD Kabupaten/Kota, sumbangan dari masyarakat atau sumber lainnya;

Disusun secara *partisipatif* oleh kepala madrasah, komite madrasah/ dan dewan pendidik dengan melibatkan pemangku kepentingan lainnya;

Pelaksanaannya *dimonitor* oleh komite madrasah dan pemangku kepentingan yang lainnya.

##### **2. Manfaat Penyusunan RKT**

Penyusunan RKT merupakan suatu hal yang sangat penting, karena RKT dapat digunakan sebagai:

Pedoman kerja (kerangka acuan) dalam mengembangkan madrasah;

Dasar untuk melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan pengembangan madrasah; serta

Bahan acuan untuk mengidentifikasi dan mengajukan sumberdaya pendidikan yang diperlukan untuk pengembangan madrasah.

**B. Landasan Hukum**

- a. Undang-undang No. 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional dalam pasal 8 dan 48
- b. Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan dalam Pasal 49 dan 53
- c. Permendiknas No. 19 Tahun 2007 Tentang Standar Pengelolaan Pendidikan dalam Angka 4<sup>a</sup> poin 1 dan 2
- d. Kepmendiknas 129<sup>a</sup> Tahun 2004 Tentang Standar Pelayanan Minimal Bidang Pendidikan dalam 3.1

## **BAB II**

### **VISI, MISI DAN TUJUAN MADRASAH**

#### **A. Visi Madrasah**

Visi Madrasah adalah imajinasi moral yang dijadikan dasar atau rujukan dalam menentukan tujuan atau keadaan masa depan madrasah yang secara khusus diharapkan oleh Madrasah. Visi Madrasah merupakan turunan dari Visi Pendidikan Nasional, yang dijadikan dasar atau rujukan untuk merumuskan Misi, Tujuan sasaran untuk pengembangan madrasah dimasa depan yang diimpikan dan terus terjaga kelangsungan hidup dan perkembangannya.

Adapun visi MTs. Negeri 1 Sekadau : “Unggul dalam prestasi, berakhhlak mulia dan berwawasan lingkungan, menjadikan lembaga pendidikan yang nyaman dalam keunggulan pribadi dan prestasi. “

#### **B. Misi**

Dalam upaya mewujudkan visi tersebut di atas, Misi MTs. Negeri 1 Sekadau adalah sebagai berikut:

1. Melaksanakan KBM yang efektif dan efisien;
2. Aktif mengikuti perlombaan di bidang akademis dan non akademis;
3. Mengadakan kegiatan untuk memperbaiki akhlak;
4. Menata lingkungan sekolah agar menjadi asri
5. Mengoptimalkan potensi semua komponen yang ada di MTs Negeri 1 Sekadau.

#### **C. Tujuan Madrasah**

1. Meningkatnya hasil belajar peserta didik sesuai dengan standar kompetensi lulusan, dan memiliki budi pekerti yang mulia.
2. Meningkatnya kemampuan guru dalam menyusun silabus dan administrasi pembelajaran, berdasarkan standar isi, standar kompetensi lulusan dan panduan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.

3. Tercapainya kurikulum madrasah yang memenuhi standar satuan pendidikan.
4. Meningkatnya jumlah dan kualifikasi pendidik dan tenaga kependidikan yang memenuhi standar kompetensi.
5. Meningkatnya kompetensi guru dalam membuat instrumen penilaian yang tepat, untuk digunakan dalam berbagai teknik penilaian.
6. Meningkatnya kualitas pengelolaan madrasah, berdasarkan kerja tim dan kemitraan yang baik dengan visi dan misi madrasah.
7. Meningkatnya pelayanan fasilitas dan sarana prasarana madrasah yang memadai bagi peserta didik, dan kesejahteraan pendidik dan tenaga kependidikan lainnya.
8. Meningkatnya efektifitas pengelolaan keuangan madrasah, yang transparan, efisien dan akuntabel.

#### **D. Rencana Strategis**

Sasaran madrasah pada tahun pelajaran 2024/2025 sebagai berikut ;

1. Tercapainya lulusan Madrasah Tsanawiyah yang menunjukkan kemajuan, percaya diri, berakhhlak mulia, dan memiliki harapan yang tinggi dalam berprestasi.
2. Tercapainya silabus yang dikembangkan oleh guru, berdasarkan situasi dan kondisi madrasah.
3. Terwujudnya kurikulum yang memenuhi standar untuk pengembangan pribadi peserta didik.
4. Terpenuhinya jumlah dan kualifikasi pendidik dan tenaga kependidikan yang memenuhi standar kompetensi.
5. Terlaksananya kegiatan penilaian secara kontinu dan bekesinambungan berdasarkan rencana yang telah dibuat.
6. Terlaksananya pengelolaan madrasah yang ditunjukkan dengan kemandirian, kemitraan, partisipasi, keterbukaan dan akuntabel.
7. Terpenuhinya fasilitas dan sarana prasarana madrasah, baik untuk peserta didik, maupun kesejahteraan pendidik dan tenaga kependidikan lainnya.
8. Terwujudnya rencana anggaran biaya pendapatan dan belanja madrasah yang dirumuskan pada peraturan pemerintah dengan melibatkan partisipasi komite, dan warga madrasah lainnya.

## **BAB III**

### **PROGRAM STRATEGIS**

#### **A. SASARAN**

Sasaran adalah tantangan utama yang akan dicapai madrasah/madrasah dalam waktu 4 tahun ke depan dan telah disesuaikan dengan faktor kesiapan madrasah. Penetapan sasaran madrasah ini bertujuan untuk dijadikan panduan dalam menyusun program dan kegiatan yang akan dilakukan dalam waktu tertentu guna merealisasikan alternatif pemecahan tantangan yang telah dirumuskan.

Berikut ini kami uraikan sasaran program kerja madrasah per-kategori:

1. Kurikulum dan Pembelajaran
  - a. Tersedianya dokumen KTSP dan kurtiles seluruh mata pelajaran
  - b. Guru paham tentang KTSP dan kurtiles
  - c. Guru mampu membuat silabus madrasah sesuai standar isi
  - d. Guru paham dan mampu membuat PTK
  - e. Meningkatnya minat baca dan pengetahuan guru
  - f. Meningkatnya minat baca siswa
  - g. Pembelian buku sebagai literatur tambahan
  - h. Perpustakaan yang representatif
  - i. Guru paham tentang kecakapan hidup
2. Administrasi dan Manajemen Madrasah
  - a. Peraturan madrasah tersedia dan terlaksana dengan baik
  - b. Semua guru mengikuti sertifikasi
  - c. Semua guru lolos sertifikasi
3. Organisasi dan kelembagaan
  - a. Peraturan khusus madrasah tersedia dan terlaksana dengan baik
  - b. Guru dan karyawan mampu membuat proposal kerja sama
4. Sarana dan Prasarana
  - a. Tersedianya ruang TU dan Kepala Madrasah
  - b. Tersedianya fasilitas ruang yang baik dan lengkap
  - c. Fasilitas penunjang perpustakaan lengkap
  - d. Guru mampu mengoperasikan komputer dengan baik

- e. Jaringan listrik dalam keadaan baik
  - f. Kebutuhan komputer dan printer terpenuhi
5. Ketenagaan
- a. Tersedianya Program Kehumasan
  - b. Guru paham tentang pola kerjasama dalam peningkatan mutu pembelajaran
  - c. Terpenuhinya kebutuhan tenaga pendukung
6. Pembiayaan dan pendanaan
- a. Peningkatan pembiayaan madrasah untuk meningkatkan kualitas pelayanan madrasah
  - b. Meningkatnya prestasi siswa dan madrasah
  - c. Terjalinnya kerjasama dengan stakeholder
  - d. Tersusunnya RKAS tepat waktu
  - e. Semua guru pernah mengikuti pelatihan sehingga kualitasnya meningkat
7. Peserta Didik
- a. Semua guru mengikuti pelatihan peningkatan materi pengetahuan
  - b. Siswa baru yang berprestasi dan lebih berkualitas
  - c. Guru lebih berkualitas dan mampu mengemas program dengan menarik
  - d. Guru mampu melakukan pembimbingan khusus bagi siswa bermasalah dengan lebih baik
  - e. Kesejahteraan guru meningkat
8. Peran serta Masyarakat
- a. Keterlibatan komite madrasah kembali aktif sesuai dengan fungsinya
  - b. Hubungan madrasah dengan komite madrasah lebih baik
  - c. Terjalinnya kerja sama dengan lembaga masyarakat
9. Lingkungan dan Budaya Madrasah
- a. Pemagaran madrasah
  - b. Pembuatan taman madrasah

- c. Menanamkan kesadaran perluinya partisipasi masyarakat dan stekholder madrasah uintuik terciptanya lingkungan yang aman.

## **B. PROGRAM**

Merumuskan program adalah menggabungkan alternatif-alternatif pemecahan tantangan utama yang memiliki karakteristik yang saling mendukung, saling tergantung, atau saling berkaitan

Berikut ini kami uraikan program madrasah per-kategori:

- 1. Kurikulum dan Pembelajaran
  - a. Pengaturan waktu dan penggalangan dana
  - b. Pembuatan KTSP dan Kurtilas
  - c. Peningkatan kompetensi guru
  - d. Pengadaan buku literatur
  - e. Standar ideal jam mengajar
  - f. Penambahan buku-buku yang menarik
  - g. Penugasan studi literatur di perpustakaan
  - h. Peningkatan pemahaman guru mengenai kecakapan hidup
- 2. Administrasi dan Manajemen Madrasah
  - a. Sosialisasi peraturan madrasah kepada guru dan karyawan
  - b. Pembuatan rencana pelatihan
  - c. Pelaksanaan pelatihan sertifikasi guru
- 3. Organisasi dan kelembagaan
  - a. Pembuatan usulan peraturan
  - b. Pembuatan proposal kemitraan
- 4. Sarana dan Prasarana
  - a. Pengadaan Peralatan LAB Komputer
  - b. Pengadaan Ruang TU dan Kepala Madrasah
  - c. Pengadaan perabot pengganti
  - d. Perbaikan perabot rusak
  - e. Pendataan, pembuatan, pengajuan proposal dan pengadaan fasilitas penunjang perpustakaan

- f. Pengadaan Pembangunan serta sarana dan prasarana laboratorium IPA
- g. Pemasangan jaringan internet dan pengawasan dalam penggunaannya.
- h. Pengajuan dan pelaksanaan perbaikan jaringan listrik
- i. Pendataan, pengajuan, pemasangan, dan perawatan printer dan komputer
- j. Pembentukan panitia, pembuatan proposal, pencarian dana dan pelaksanaan rehabilitasi masjid
- k. Pendataan, pembuatan proposal, pencarian dana dan pemenuhan sarana kesenian

5. Ketenagaan

- a. Pembuatan program kehumasan
- b. Sosialisasi pola kerjasama
- c. Identifikasi kebutuhan tenaga pendukung

6. Pembiayaan dan pendanaan

- a. Peningkatan pembiayaan madrasah untuk meningkatkan kualitas pelayanan madrasah
- b. Peningkatan prestasi siswa dan madrasah
- c. Membuat program madrasah yang memiliki daya tarik
- d. Menjalin kerjasama dengan stakeholder
- e. Komunikasi yang intensif dengan stakeholder
- f. Penyusunan RKABM
- g. Pencarian informasi pelatihan dan peningkatan mutu guru.
- h. Mengikutsertakan guru dalam pelatihan dan peningkatan mutu.
- i. Publikasi madrasah

7. Peserta Didik

- a. Peningkatan kompetensi guru
- b. Sistem penjaringan siswa berprestasi
- c. Pelatihan mengemas program
- d. Peningkatan kualitas bimbingan dan penyuluhan
- e. Peningkatan kesejahteraan guru
- f. Peningkatan sistem seleksi

8. Peran serta Masyarakat
  - a. Membentuk komite madrasah yang baru
  - b. Sosialisasi program madrasah dan peran komite
  - c. Menciptakan hubungan yang harmonis dengan komite
  - d. Mengikutsertakan komite dalam menjalankan program madrasah
  - e. Pertemuan dengan komite madrasah
  - f. Kerjasama dengan lembaga masyarakat
9. Lingkungan dan Budaya Madrasah
  - a. Pembuatan pagar madrasah
  - b. Pembuatan taman madrasah
  - c. Menanamkan kesadaran perlunya keterlibatan masyarakat dan warga madrasah untuk terciptanya lingkungan yang aman.

### **C. INDIKATOR KEBERHASILAN**

Indikator keberhasilan program adalah ukuran yang digunakan untuk menilai apakah program yang dirumuskan berhasil atau tidak. Apabila indikator keberhasilan telah dapat dicapai, maka program dapat dikatakan berhasil; sebaliknya apabila indikator keberhasilan belum dapat dicapai, maka program dapat dikatakan belum berhasil. Indikator harus ditentukan agar program yang ditetapkan dapat diukur keberhasilannya. Indikator keberhasilan setiap program bisa berkaitan dengan proses dan dapat juga berkaitan langsung dengan hasil akhir. Indikator keberhasilan dapat bersifat kuantitatif atau kualitatif, yang penting dapat diukur dan dirumuskan secara spesifik, operasional, dan dalam bentuk kalimat pernyataan.

Berikut ini kami uraikan indikator keberhasilan program madrasah per-kategori:

1. Kurikulum dan Pembelajaran
  - a. Tersedianya dokumen KTSP dan Kurtiles secara lengkap
  - b. Guru mampu membuat dokumen KTSP dan Kurtiles
  - c. Adanya KTSP dan Kurtiles
  - d. Seluruh guru memahami KTSP dan Kurtiles
  - e. Tersedianya silabus madrasah sesuai standar isi
  - f. Tersedianya literatur tambahan
  - g. Adanya guru-guru berprestasi
  - h. Guru mampu melaksanakan PTK

- i. Jam mengajar guru maksimal 24 jam
  - j. Tersedianya ruang perpustakaan yang luas dan representatif
  - k. Tersedianya buku-buku menarik
  - l. Jumlah kunjungan siswa ke perpustakaan meningkat
  - m. Guru memahami kecakapan hidup
2. Administrasi dan Manajemen Madrasah
- a. Seluruh guru berperan dalam penegakan peraturan madrasah
  - b. Terbuatnya rencana pelatihan
  - c. Guru-guru 100% lolos sertifikasi
3. Organisasi dan kelembagaan
- a. Usulan peraturan terbentuk
  - b. Terjalinnya kerja sama dengan lembaga lain
4. Sarana dan Prasarana
- a. Tersedianya ruang TU dan Kepala Madrasah
  - b. Penggantian dan perbaikan perabot rusak
  - c. Fasilitas penunjang perpustakaan dilengkapi
  - d. Tersedianya LAB IPA serta Sarana dan prasarana laboratorium IPA dilengkapi
  - e. Terpasangnya jaringan internet dan penggunaannya yang sesuai
  - f. 100% guru menguasai pengoperasian komputer
  - g. Jaringan listrik tidak mengalami gangguan
  - h. Lengkapnya sarana listrik di kelas
  - i. Komputer dan printer tersedia sesuai kebutuhan
  - j. Terkumpulnya dana dan terpenuhinya kebutuhan sarana kesenian
5. Ketenagaan
- a. Terbuatnya program kehumasan
  - b. Guru mampu menjalin kerjasama dengan pihak luar
  - c. Terpenuhinya kebutuhan tenaga pendukung
6. Pembiayaan dan pendanaan
- a. Jumlah siswa baru meningkat
  - b. Prestasi siswa dan madrasah meningkat
  - c. Perhatian stakeholder terhadap madrasah meningkat

- d. Komunikasi berjalan secara harmonis dua arah
- e. Tersusunnya RKABM tepat waktu
- f. Madrasah mudah mendapatkan akses informasi pelatihan
- g. Semua guru mendapatkan kesempatan mengikuti pelatihan peningkatan mutu

7. Peserta Didik

- a. Semua guru mengikuti pelatihan
- b. Banyak siswa baru yang memiliki prestasi
- c. Guru mampu mengemas program dengan menarik
- d. Siswa dan orang tua merasa puas dengan pembimbingan madrasah
- e. Kesejahteraan guru meningkat
- f. Terjaringnya siswa baru yang berkualitas
- g. Kualitas guru meningkat

8. Peran serta Masyarakat

- a. Terbentuknya komite yang sinergis dengan madrasah dan memiliki kemauan dan perhatian yang lebih untuk kemajuan madrasah
- b. Komite memahami tugas dan perannya
- c. Hubungan komite dan madrasah berjalan secara sinergi
- d. Komite selalu terlibat dalam program-program yang dijalankan madrasah
- e. Terbentuknya Komite madrasah
- f. Adanya pertemuan rutin dengan komite
- g. Lembaga masyarakat terlibat kerjasama dengan madrasah

9. Lingkungan dan Budaya Madrasah

- a. Pembuatan pagar madrasah
- b. Pembuatan taman sekolah
- c. Menanamkan kesadaran perlunya keterlibatan masyarakat dan warga madrasah untuk terciptanya lingkungan yang aman.

**D. KEGIATAN**

Kegiatan adalah tindakan-tindakan yang akan dilakukan di dalam program. Kegiatan perlu dirumuskan dari setiap program dengan mengacu pada indikator keberhasilan yang telah ditetapkan sehingga program dapat dicapai. Kegiatan bisa

diamambil dari alternatif pemecahan yang telah ditetapkan sebelumnya. Perumusan kegiatan dilakukan dengan cara membuat daftar kegiatan yang terkait dengan program tersebut. Kegiatan yang baik adalah yang mengarah pada pencapaian indikator keberhasilan yang telah dirumuskan, dan dapat diperkirakan biaya atau anggarannya.

Berikut ini kami uraikan daftar kegiatan madrasah per-kategori:

1. Kurikulum dan Pembelajaran
  - a. Pelatihan pembuatan KTSP dan Kurtilas
  - b. Pelaksanaan pembuatan KTSP dan Kurtilas
  - c. Mengadakan MGMP internal (IHT)
  - d. Mengadakan workshop internal kompetensi guru
  - e. Pengadaan literatur tambahan
  - f. Mengikutsertakan guru dalam lomba-lomba
  - g. Pelatihan PTK
  - h. Pengajuan usulan penyesuaian jam mengajar
  - i. Perluasan ruang perpustakaan
  - j. Pengadaan buku-buku tambahan
  - k. Penugasan studi literatur di perpustakaan
  - l. Mengikutsertakan guru dalam pelatihan kecakapan hidup
2. Administrasi dan Manajemen Madrasah
  - a. Rapat koordinasi guru dan karyawan
  - b. Pelatihan sertifikasi
3. Organisasi dan kelembagaan
  - a. Pengajuan proposal kemitraan
4. Sarana dan Prasarana
  - a. Penggerjaan pembangunan ruang TU dan Kepala Madrasah
  - b. Pengajuan penggantian perabot rusak
  - c. Perbaikan perabot rusak
  - d. Pendataan kebutuhan, pembuatan dan pengajuan proposal, melengkapi fasilitas penunjang perpustakaan
  - e. Pembangunan LAB IPA Pendataan kebutuhan, pembuatan dan pengajuan proposal, melengkapi sarana dan prasarana lab IPA

- f. Pengajuan dan pemasangan jaringan internet dan pengawasan penggunaannya
  - g. Pelatihan komputer
  - h. Pengajuan perbaikan jaringan listrik
  - i. Perbaikan jaringan listrik
  - j. Pengajuan dan pemasangan komputer dan printer serta perawatannya
  - k. Pembentukan panitia rehab, pembuatan proposal, pencarian dana dan pelaksanaan pembangunan
  - l. Pendataan, pembuatan proposal, pencarian dana dan pemenuhan kebutuhan sarana kesenian
5. Ketenagaan
- a. Penyusunan program kehumasan
  - b. Sosialisasi pola kerjasama
  - c. Pengajuan tambahan tenaga pendukung
6. Pembiayaan dan pendanaan
- a. Meningkatkan kualitas pelayanan madrasah
  - b. Meningkatkan prestasi siswa dan madrasah
  - c. Pembuatan program kerjasama dengan pihak lain
  - d. Peningkatan kerjasama dengan stakeholder
  - e. Meningkatkan intensitas komunikasi dengan stakeholder
  - f. Penyusunan RKABM
  - g. Pencarian informasi pelatihan dan mengikutsertakan guru dalam pelatihan dan peningkatan mutu.
  - h. Melakukan publikasi melalui media cetak dan elektronik
7. Peserta Didik
- a. Pelatihan materi bagi guru
  - b. Seleksi masuk bagi siswa baru
  - c. Meningkatkan kualitas bimbingan dan penyuluhan
  - d. Menyiapkan perangkat tes seleksi masuk yang berbobot
  - e. Mengikutsertakan guru dalam pelatihan kompetensi guru
8. Peran serta Masyarakat
- a. Mengundang semua orang tua siswa
  - b. Membentuk pengurus komite madrasah

- c. Sosialisasi program madrasah
  - d. Menciptakan hubungan yang harmonis antara komite dan madrasah
  - e. Melibatkan komite dalam program-program madrasah
  - f. Pertemuan dengan komite
  - g. Menjalin kerjasama dengan lembaga masyarakat
9. Lingkungan dan Budaya Madrasah
- a. Selasainya pembuatan pagar madrasah
  - b. Selesaiya Pembuatan taman sejkolah
  - c. Tertanamkan kesadaran perlunya keterlibatan masyarakat dan warga madrasah untuk terciptanya lingkungan yang aman.

#### **E. PENANGGUNG JAWAB**

Setelah program dirumuskan, maka perlu ditentukan siapa penanggung jawab program. Penanggung jawab program adalah perseorangan yang ditunjuk untuk mengkoordinir pelaksanaan program sesuai dengan bidangnya.

Berikut ini kami uraikan mengenai penanggung jawab tiap program madrasah yang akan dilaksanakan:

**TABEL PENANGGUNG JAWAB PROGRAM**

NO.	PROGRAM	PENANGGUNG JAWAB
1	Pengaturan waktu	WakamadKurikulum
2	Pembuatan Kumer	Wakasmad Kurikulum
	Pembuatan KTSP dan Kurtilas	Wakasmad Kurikulum
3	Pembuatan KTSP dan Kurtilas	Kepmad dan WakamadKurikulum
4	Peningkatan kompetensi guru	Kepala Madrasah dan Wakamad
5	Pengadaan buku literature	Wakamadkurikulum
6	Peningkatan kompetensi guru	Wakamad
7	Peningkatan kompetensi guru	Kepala Madrasah
8	Standar ideal jam mengajar	WakamadKurikulum
9	Perluasan perpustakaan	WakamadKurikulum dan kepala Madrasah
10	Penambahan buku-buku yang menarik	Wakamad kurikulum
11	Penugasan studi literatur di Perpustakaan	Wakamadkesiswaan
12	Pemahaman guru mengenai kecakapan hidup meningkat	Kepala Madrasah

NO.	PROGRAM	PENANGGUNG JAWAB
13	Sosialisasi peraturan madrasah kepada guru dan karyawan	Kepala Madrasah
14	Pembuatan rencana pelatihan	Kepala Madrasah
15	Pelaksanaan pelatihan sertifikasi guru	Kepmad dan Wakamad
16	Pembuatan usulan peraturan	Wakamad Kesiswaan
17	Pembangunan ruang multimedia	Wakamad Kurikulum
18	Perbaikan perabot rusak Pengadaan perabot pengganti	Wakamad Kurikulum
19	Pendataan pengadaan alat dan buku Pepustakaan	Wakamad Kesiswaan
	Pembuatan Proposal pengadaan alat dan buku pepustakaan	Wakamad Kesiswaan
	Pengajuan proposal pengadaan alat dan buku pepustakaan	Wakamad Kesiswaan
	Pengadaan fasilitas penunjang lainnya	Wakamad Kesiswaan
19	Pendataan pengadaan alat dan praktekum IPA	Wakamad Kurikulum dan Guru IPA
	Pembuatan Proposal alat dan praktekum IPA	Wakamad Kurikulum dan Guru IPA
	Pengajuan proposal alat dan praktekum IPA	Wakamad Kurikulum dan Guru IPA
20	Pengusulan Lab. Komputer	Wakamad Kurikulum Kepala Madrasah
21	Pelatihan Guru Komputer	Wakamad Kurikulum
22	Pengajuan jaringan internet	Wakamad Kurikulum Kepala Madrasah
	Pemasangan jaringan internet	Wakamad Kurikulum Kepala Madrasah
	Pengawasan	Wakamad Kurikulum Kepala Madrasah
23	Pelatihan komputer untuk guru	Wakamad Kurikulum Kepala Madrasah
24	Pengajuan perbaikan Jaringan lisrik	Kepala Madrasah
	Perbaikan perbaikan Jaringan lisrik	Wakamaddan WakamadSarana
25	Pendataan Komputer dan Printer	TU
	Pengajuan Komputer dan Printer	TU
	Pemasangan Komputer dan Printer	TU
	Perawatan Komputer danPrinter	TU
26	Pendataan sarana kesenian	Wakamad
	Pembuatan proposal	Wakamad

NO.	PROGRAM	PENANGGUNG JAWAB
	Pencarian dana	Kepmad dan Wakamad
27	Sosialisasi pola kerjasama	Wakamad
28	Identifikasi kebutuhan tenaga Pendukung	Wakamad
29	Peningkatan pelayanan madrasah	WakamadKesiswaan
30	Peningkatan prestasi siswa dan madrasah	WakamadKesiswaan dan Kurikulum
31	Membuat program madrasah yang memiliki daya tarik	Kepmad dan WakamadKesiswaan
32	Menjalin kerjasama dengan stakeholder	Wakamad
33	Komunikasi yang intensif dengan Stakeholder	Kepmad, Wakamad
34	Penyusunan RKABS	Kepala madrasah
35	Pencarian informasi pelatihan dan peningkatan mutu guru.	Kepmad, WakamadKurikulum
36	Mengikutsertakan guru dalam pelatihan dan peningkatan mutu.	Kepmad, WakamadKurikulum
37	Publikasi madrasah	Wakamad
38	Peningkatan kompetensi guru	WakamadKurikulum
39	Sistem penjaringan siswa berprestasi	WakamadKesiswaan
40	Pelatihan mengemas program	Kepmad dan Wakamadkesiswaan, Komites Madrasah
41	Peningkatan kualitas bimbingan dan penyuluhan	WakamadKesiswaan
42	Peningkatan kesejahteraan guru	Kepmad
43	Meningkatkan sistem seleksi PSB	WakamadKesiswaan
44	Pelatihan kompetensi guru	Kepmad
45	Membentuk komite madrasah yang Baru	Kepmad dan Wakamad
46	Sosialisasi program madrasah dan peran komite	Kepmad dan Wakamad
	Menciptakan hubungan yang harmonis	Kepmad dan Wakamad
	Mengikutsertakan komite dalam menjalankan program madrasah	Kepmad dan Wakamad
47	Pembentukan Komite madrasah	Kepmad dan Wakamad
48	Pertemuan dengan komite madrasah	Kepmad dan Wakamad
49	Kerjasama dengan lembaga masyarakat	Kepmad dan Wakamad
50	Pendataan pemagaran dan pembuatan taman madrasah	Wakamad
	Pembuatan proposal pemagaran dan pembuatan taman madrasah	Wakamad
	Pencarian dana pemagaran dan pembuatan taman madrasah	Wakamad

## **BAB IV**

## **PROGRAM OPERSIONAL**

### **A. SASARAN**

Sasaran adalah tantangan utama yang akan dicapai madrasah/m adrasah dalam waktu 4 tahun ke depan dan telah disesuaikan dengan faktor kesiapan madrasah/madrasah. Penetapan sasaran madrasah ini bertujuan untuk dijadikan panduan dalam menyusun program dan kegiatan yang akan dilakukan dalam waktu tertentu guna merealisasikan alternatif pemecahan tantangan yang telah dirumuskan.

Berikut ini kami uraikan sasaran program kerja madrasah per-kategori:

1. Kurikulum dan Pembelajaran
  - a. Tersedianya dokumen KTSP dan Kurtilas seluruh mata pelajaran
  - b. Guru paham tentang KTSP dan Kurtilas
  - c. Guru mampu membuat silabus madrasah sesuai standar isi
  - d. Guru paham dan mampu membuat PTK
  - e. Meningkatnya minat baca dan pengetahuan guru
  - f. Meningkatnya minat baca siswa
  - g. Pembelian buku sebagai literatur tambahan
  - h. Perpustakaan yang representatif
  - i. Guru paham tentang kecakapan hidup
2. Administrasi dan Manajemen Madrasah
  - a. Peraturan madrasah tersedia dan terlaksana dengan baik
  - b. Semua guru mengikuti sertifikasi
  - c. Semua guru lolos sertifikasi
3. Organisasi dan kelembagaan
  - a. Peraturan khusus madrasah tersedia dan terlaksana dengan baik
  - b. Guru dan karyawan mampu membuat proposal kerja sama
4. Sarana dan Prasarana
  - a. Tersedianya ruang Kepala Madrasah dan TU
  - b. Tersedianya fasilitas ruang yang baik dan lengkap
  - c. Fasilitas penunjang perpustakaan lengkap
  - d. Tersedianya LAB IPA serta Sarana dan prasarana laboratorium IPA yang lengkap

- e. Jaringan internet untuk PBM terpasang
  - f. Guru mampu mengoperasikan komputer dengan baik
  - g. Jaringan listrik dalam keadaan baik
  - h. Kebutuhan komputer dan printer terpenuhi
  - i. Terlaksananya rehabilitasi masjid
  - j. Sarana kesenian lengkap
5. Ketenagaan
- a. Tersedianya program kehumasan
  - b. Guru paham tentang pola kerjasama dalam peningkatan mutu pembelajaran
  - c. Terpenuhinya kebutuhan tenaga pendukung
6. Pembiayaan dan pendanaan
- a. Peningkatan pembiayaan madrasah untuk meningkatkan kualitas pelayanan madrasah
  - b. Meningkatnya prestasi siswa dan madrasah
  - c. Banyak investor tertarik untuk menambah pembiayaan madrasah
  - d. Terjalinnya kerjasama dengan stakeholder
  - e. Tersusunnya RKAM tepat waktu
  - f. Semua guru pernah mengikuti pelatihan sehingga kualitasnya meningkat
7. Peserta Didik
- a. Semua guru mengikuti pelatihan peningkatan materi pengetahuan
  - b. Siswa baru yang berprestasi dan lebih berkualitas
  - c. Guru lebih berkualitas dan mampu mengemas program dengan menarik
  - d. Guru mampu melakukan pembimbingan khusus bagi siswa bermasalah dengan lebih baik
  - e. Kesejahteraan guru meningkat
8. Peran serta Masyarakat
- a. Keterlibatan komite madrasah kembali aktif sesuai dengan fungsinya
  - b. Hubungan madrasah dengan komite madrasah lebih baik
  - c. Terjalinnya kerja sama dengan lembaga masyarakat

9. Lingkungan dan Budaya Madrasah
  - a. Selasainya pembuatan pagar madrasah
  - b. Selesainya Pembuatan taman sekolah
  - c. Tertanamkan kesadaran perlunya keterlibatan masyarakat dan warga madrasah untuk terciptanya lingkungan yang aman.

## **B. PROGRAM**

Merumuskan program adalah menggabungkan alternatif-alternatif pemecahan tantangan utama yang memiliki karakteristik yang saling mendukung, saling tergantung, atau saling berkaitan

Berikut ini kami uraikan program madrasah per-kategori:

1. Kurikulum dan Pembelajaran
  - a. Pengaturan waktu dan penggalangan dana
  - b. Pembuatan KTSP dan Kurtilas
  - c. Peningkatan kompetensi guru
  - d. Pengadaan buku literatur
  - e. Standar ideal jam mengajar
  - f. Perluasan perpustakaan
  - g. Penambahan buku-buku yang menarik
  - h. Penugasan studi literatur di perpustakaan
  - i. Peningkatan pemahaman guru mengenai kecakapan hidup
2. Administrasi dan Manajemen Madrasah
  - a. Sosialisasi peraturan madrasah kepada guru dan karyawan
  - b. Pembuatan rencana pelatihan
  - c. Pelaksanaan pelatihan sertifikasi guru
3. Organisasi dan kelembagaan
  - a. Pembuatan usulan peraturan
  - b. Pembuatan proposal kemitraan
4. Sarana dan Prasarana
  - a. Pembangunan ruang Kepala Madrasah dan TU
  - b. Pembangunan ruang multimedia
  - c. Pengadaan perabot pengganti

- d. Perbaikan perabot rusak
- e. Pendataan, pembuatan, pengajuan proposal dan pengadaan fasilitas penunjang perpustakaan
- f. Pembangunan Lab IPA, pembuatan, pengajuan proposal dan pengadaan sarana dan prasarana laboratorium IPA
- g. Pengusulan dan pelaksanaan pelatihan penggunaan laboratorium Komputer bagi guru
- h. Pengajuan tenaga laboran dan pelatihan bagi tenaga laboratorium Komputer, IPA dan Perpustakaan
- i. Pengajuan dan pemasangan jaringan internet dan pengawasan dalam penggunaannya.
- j. Pengajuan dan pelaksanaan perbaikan jaringan listrik
- k. Pendataan, pengajuan, pemasangan, dan perawatan printer dan komputer
- l. Pendataan, pembuatan proposal, pencarian dana dan pemenuhan sarana kesenian

5. Ketenagaan

- a. Pembuatan program kehumasan
- b. Sosialisasi pola kerjasama
- c. Identifikasi kebutuhan tenaga pendukung

6. Pembiayaan dan pendanaan

- a. Peningkatan pembiayaan madrasah untuk meningkatkan kualitas pelayanan madrasah
- b. Peningkatan prestasi siswa dan madrasah
- c. Membuat program madrasah yang memiliki daya tarik
- d. Menjalin kerjasama dengan stakeholder
- e. Komunikasi yang intensif dengan stakeholder
- f. Penyusunan RKAM
- g. Pencarian informasi pelatihan dan peningkatan mutu guru.
- h. Mengikutsertakan guru dalam pelatihan dan peningkatan mutu.
- i. Publikasi madrasah

7. Peserta Didik

- a. Peningkatan kompetensi guru
- b. Sistem penjaringan siswa berprestasi

- c. Pelatihan mengemas program
  - d. Peningkatan kualitas bimbingan dan penyuluhan
  - e. Peningkatan kesejahteraan guru
  - f. Peningkatan sistem seleksi
8. Peran serta Masyarakat
- a. Membentuk komite madrasah yang baru
  - b. Sosialisasi program madrasah dan peran komite
  - c. Menciptakan hubungan yang harmonis dengan komite
  - d. Mengikutsertakan komite dalam menjalankan program madrasah
  - e. Pertemuan dengan komite madrasah
  - f. Kerjasama dengan lembaga masyarakat
9. Lingkungan dan Budaya Madrasah
- a. Pembuatan pagar madrasah
  - b. Pembuatan taman sejkolah
  - c. Tertanamkan kesadaran perlunya keterlibatan masyarakat dan warga madrasah untuk terciptanya lingkungan yang aman.

### **C. INDIKATOR KEBERHASILAN**

Indikator keberhasilan program adalah ukuran yang digunakan untuk menilai apakah program yang dirumuskan berhasil atau tidak. Apabila indikator keberhasilan telah dapat dicapai, maka program dapat dikatakan berhasil; sebaliknya apabila indikator keberhasilan belum dapat dicapai, maka program dapat dikatakan belum berhasil. Indikator harus ditentukan agar program yang ditetapkan dapat diukur keberhasilannya. Indikator keberhasilan setiap program bisa berkaitan dengan proses dan dapat juga berkaitan langsung dengan hasil akhir. Indikator keberhasilan dapat bersifat kuantitatif atau kualitatif, yang penting dapat diukur dan dirumuskan secara spesifik, operasional, dan dalam bentuk kalimat pernyataan.

Berikut ini kami uraikan indikator keberhasilan program madrasah per-kategori:

1. Kurikulum dan Pembelajaran
  - a. Tersedianya dokumen KTSP dan Kurtiles secara lengkap
  - b. Guru mampu membuat dokumen KTSP dan Kurtiles
  - c. Adanya KTSP dan Kurtiles

- d. Seluruh guru memahami KTSP dan Kurtiles
  - e. Tersedianya silabus madrasah sesuai standar isi
  - f. Tersedianya literatur tambahan
  - g. Adanya guru-guru berprestasi
  - h. Guru mampu melaksanakan PTK
  - i. Jam mengajar guru maksimal 24 jam
  - j. Tersedianya ruang perpustakaan yang luas dan representatif
  - k. Tersedianya buku-buku menarik
  - l. Jumlah kunjungan siswa ke perpustakaan meningkat
  - m. Guru memahami kecakapan hidup
2. Administrasi dan Manajemen Madrasah
- a. Seluruh guru berperan dalam penegakan peraturan madrasah
  - b. Terbuatnya rencana pelatihan
  - c. Guru-guru 75% lolos sertifikasi
3. Organisasi dan kelembagaan
- a. Usulan peraturan terbentuk
  - b. Terjalannya kerja sama dengan lembaga lain
4. Sarana dan Prasarana
- a. Tersedianya ruang Kepala Madrasah dan TU
  - b. Tersedianya ruang multimedia/Lab Komputer
  - c. Penggantian dan perbaikan perabot rusak
  - d. Fasilitas penunjang perpustakaan dilengkapi
  - e. Pembangunan LAB serta Sarana dan prasarana laboratorium IPA dilengkapi
  - f. Terpasangnya jaringan internet dan penggunaannya yang sesuai
  - g. 100% guru menguasai pengoperasian komputer
  - h. Jaringan listrik tidak mengalami gangguan
  - i. Lengkapnya sarana listrik di kelas
  - j. Komputer dan printer tersedia sesuai kebutuhan
  - k. Terkumpulnya dana dan terpenuhinya kebutuhan sarana kesenian
5. Ketenagaan
- a. Terbuatnya program kehumasan

- b. Guru mampu menjalin kerjasama dengan pihak luar
  - c. Terpenuhinya kebutuhan tenaga pendukung
- 6. Pembiayaan dan pendanaan
  - a. Jumlah siswa baru meningkat
  - b. Prestasi siswa dan madrasah meningkat
  - c. Investor berminat untuk menjalin kerja sama
  - d. Perhatian stakeholder terhadap madrasah meningkat
  - e. Komunikasi berjalan secara harmonis dua arah
  - f. Tersusunnya RKAM tepat waktu
  - g. Madrasah mudah mendapatkan akses informasi pelatihan
  - h. Semua guru mendapatkan kesempatan mengikuti pelatihan peningkatan mutu
  - i. Madrasah lebih dikenal oleh masyarakat
- 7. Peserta Didik
  - a. Semua guru mengikuti pelatihan
  - b. Banyak siswa baru yang memiliki prestasi
  - c. Guru mampu mengemas program dengan menarik
  - d. Siswa dan orang tua merasa puas dengan pembimbingan madrasah
  - e. Kesejahteraan guru meningkat
  - f. Terjaringnya siswa baru yang berkualitas
  - g. Kualitas guru meningkat
- 8. Peran serta Masyarakat
  - a. Terbentuknya komite yang sinergis dengan madrasah dan memiliki kemauan dan perhatian yang lebih untuk kemajuan madrasah
  - b. Komite memahami tugas dan perannya
  - c. Hubungan komite dan madrasah berjalan secara sinergi
  - d. Komite selalu terlibat dalam program-program yang dijalankan madrasah
  - e. Terbentuknya Komite madrasah
  - f. Adanya pertemuan rutin dengan komite
  - g. Lembaga masyarakat terlibat kerjasama dengan madrasah
- 9. Lingkungan dan Budaya Madrasah
  - a. Selasainya pembuatan pagar madrasah

- b. Selesainya Pembuatan taman madrasah
- c. Tertanamkan kesadaran perlunya keterlibatan masyarakat dan warga madrasah untuk terciptanya lingkungan yang aman.

#### **D. KEGIATAN**

Kegiatan adalah tindakan-tindakan yang akan dilakukan di dalam program. Kegiatan perlu dirumuskan dari setiap program dengan mengacu pada indikator keberhasilan yang telah ditetapkan sehingga program dapat dicapai. Kegiatan bisa diambil dari alternatif pemecahan yang telah ditetapkan sebelumnya. Perumusan kegiatan dilakukan dengan cara membuat daftar kegiatan yang terkait dengan program tersebut. Kegiatan yang baik adalah yang mengarah pada pencapaian indikator keberhasilan yang telah dirumuskan, dan dapat diperkirakan biaya atau anggarannya.

Berikut ini kami uraikan daftar kegiatan madrasah per-kategori:

- 1. Kurikulum dan Pembelajaran
  - a. Pelatihan pembuatan KTSP dan Kurtilas
  - b. Pelaksanaan pembuatan KTSP dan Kurtilas
  - c. Mengadakan MGMP internal (IHT)
  - d. Mengadakan workshop internal kompetensi guru
  - e. Pengadaan literatur tambahan
  - f. Mengikutsertakan guru dalam lomba-lomba
  - g. Pelatihan PTK
  - h. Pengajuan usulan penyesuaian jam mengajar
  - i. Perluasan ruang perpustakaan
  - j. Pengadaan buku-buku tambahan
  - k. Penugasan studi literatur di perpustakaan
  - l. Mengikutsertakan guru dalam pelatihan kecakapan hidup
- 2. Administrasi dan Manajemen Madrasah
  - a. Rapat koordinasi guru dan karyawan
  - b. Pelatihan sertifikasi
- 3. Organisasi dan kelembagaan
  - a. Pengajuan proposal kemitraan

4. Sarana dan Prasarana
  - a. Pengerajan pembangunan ruang Wakamad
  - b. Pengajuan penggantian perabot rusak
  - c. Perbaikan perabot rusak
  - d. Pendataan kebutuhan, pembuatan dan pengajuan proposal, melengkapi fasilitas penunjang perpustakaan
  - e. Pendataan kebutuhan, pembuatan dan pengajuan proposal, melengkapi sarana dan prasarana lab. IPA
  - f. Pengajuan dan pemasangan jaringan internet dan pengawasan penggunaannya
  - g. Pelatihan komputer
  - h. Pengajuan perbaikan jaringan listrik
  - i. Perbaikan jaringan listrik
  - j. Pengajuan dan pemasangan komputer dan printer serta perawatannya
  - k. Pendataan, pembuatan proposal, pencarian dana dan pemenuhan kebutuhan sarana kesenian
5. Ketenagaan
  - a. Penyusunan program kehumasan
  - b. Sosialisasi pola kerjasama
  - c. Pengajuan tambahan tenaga pendukung
6. Pembiayaan dan pendanaan
  - a. Meningkatkan kualitas pelayanan madrasah
  - b. Meningkatkan prestasi siswa dan madrasah
  - c. Peningkatan kerjasama dengan stakeholder
  - d. Meningkatkan intensitas komunikasi dengan stakeholder
  - e. Penyusunan RKABS
  - f. Pencarian informasi pelatihan dan mengikutsertakan guru dalam pelatihan dan peningkatan mutu.
7. Peserta Didik
  - a. Pelatihan materi bagi guru
  - b. Seleksi masuk bagi siswa baru
  - c. Meningkatkan kualitas bimbingan dan penyuluhan
  - d. Menyiapkan perangkat tes seleksi masuk yang berbobot
  - e. Mengikutsertakan guru dalam pelatihan kompetensi guru

8. Peran serta Masyarakat
  - a. Mengundang semua orang tua siswa
  - b. Membentuk pengurus komite madrasah
  - c. Sosialisasi program madrasah
  - d. Menciptakan hubungan yang harmonis antara komite dan madrasah
  - e. Melibatkan komite dalam program-program madrasah
  - f. Pertemuan dengan komite
  - g. Menjalin kerjasama dengan lembaga masyarakat
  
9. Lingkungan dan Budaya Madrasah
  - a. Membuat pagar madrasah
  - b. Membuat taman madrasah
  - c. Menanamkan kesadaran perlunya keterlibatan masyarakat dan warga madrasah untuk terciptanya lingkungan yang aman.

#### **E. PENANGGUNG JAWAB**

Setelah program dirumuskan, maka perlu ditentukan siapa penanggung jawab program. Penanggung jawab program adalah perseorangan yang ditunjuk untuk mengkoordinir pelaksanaan program sesuai dengan bidangnya.

Berikut ini kami uraikan mengenai penanggung jawab tiap program madrasah yang akan dilaksanakan:

**TABEL PENANGGUNG JAWAB PROGRAM**

NO.	PROGRAM	PENANGGUNG JAWAB
1	Pengaturan waktu	WakamadKurikulum
2	Pembuatan KTSP	Wakamad Kurikulum
3	Pembuatan KTSP	Kepmad dan WakamadKurikulum
4	Peningkatan kompetensi guru	Kepala Madrasah dan Wakamad
5	Pengadaan buku literatur	Wakamad kurikulum
6	Peningkatan kompetensi guru	Wakamad
7	Peningkatan kompetensi guru	Kepala Madrasah
8	Standar ideal jam mengajar	Wakamad Kurikulum
9	Perluasan perpustakaan	WakamadSarana dan kepala Pepustakaan
10	Penambahan buku-buku yang menarik	Wakamad kurikulum
11	Penugasan studi literatur di Perpustakaan	Wakamadkesiswaan

NO.	PROGRAM	PENANGGUNG JAWAB
12	Pemahaman guru mengenai kecakapan hidup meningkat	Kepala Madrasah
13	Sosialisasi peraturan madrasah kepada guru dan karyawan	Kepmad
14	Pembuatan rencana pelatihan	Kepmad
15	Pelaksanaan pelatihan sertifikasi guru	Kepmad dan Wakamad
16	Pembuatan usulan peraturan	Wakamad Kesiswaan
17	Pembangunan ruang multimedia	WakamadSarana
18	Perbaikan perabot rusak Pengadaan perabot pengganti	WakamadSarana
19	Pendataan pengadaan alat dan buku Pepustakaan	WakamadSarana dan Kepala Pepustakaan
	Pembuatan Proposal pengadaan alat dan buku pepustakaan	WakamadSarana dan Kepala Pepustakaan
	Pengajuan proposal pengadaan alat dan buku pepustakaan	WakamadSarana dan Kepala Pepustakaan
	Pengadaan fasilitas penunjang lainnya	WakamadSarana dan Kepala Pepustakaan
19	Pendataan pengadaan alat dan praktekum IPA	WakamadSarana dan Guru IPA
	Pembuatan Proposal alat dan praktekum IPA	WakamadSarana dan Guru IPA
	Pengajuan proposal alat dan praktekum IPA	WakamadSarana dan Guru IPA
20	Pengusulan Lab. Komputer	WakamadSarana dan Guru TIKOM
21	Pelatihan Guru Komputer	Guru TIK
22	Pengajuan jaringan internet	Wakamad Kurikulum dan Guru TIKOM
	Pemasangan jaringan internet	Wakamad Kurikulum dan Guru TIKOM
	Pengawasan	Wakamad Kurikulum dan Guru TIKOM
23	Pelatihan komputer untuk guru	Kepmad dan Guru Yikom
24	Pengajuan perbaikan Jaringan lisrik	WakamadSarana
	Perbaikan perbaikan Jaringan lisrik	Wakamaddan Sarana
25	Pendataan Komputer dan Printer	TU
	Pengajuan Komputer dan Printer	TU
	Pemasangan Komputer dan Printer	TU
	Perawatan Komputer danPrinter	TU
26	Pendataan sarana kesenian	Wakamad Sarana dan Pembina Kesenaian

NO.	PROGRAM	PENANGGUNG JAWAB
	Pembuatan proposal	Wakamad Sarana dan Pembina Kesenaian
	Pencarian dana	Wakamad Sarana dan Pembina Kesenaian
27	Sosialisasi pola kerjasama	Wakamad Humas
28	Identifikasi kebutuhan tenaga Pendukung	Wakamad Sarana
29	Peningkatan pelayanan madrasah	Wakamad Kesiswaan
30	Peningkatan prestasi siswa dan Madrasah	Wakamad Kesiswaan dan Kurikulum
31	Membuat program madrasah yang memiliki daya Tarik	Kepmad dan Wakamad Kesiswaan
32	Menjalin kerjasama dengan stakeholder	WakamadHumas
33	Komunikasi yang intensif dengan Stakeholder	Kepmad, WakamadHumas
34	Penyusunan RKABS	Kepala madrasah
35	Pencarian informasi pelatihan dan peningkatan mutu guru.	Kepmad, Wakamad Kurikulum
36	Mengikutsertakan guru dalam pelatihan dan peningkatan mutu.	Kepmad, Wakamad Kurikulum
37	Publikasi madrasah	Wakamad Huma
38	Peningkatan kompetensi guru	Wakamad Kurikukum
39	Sistem penjaringan siswa berprestasi	Wakamad Kesiswaan
40	Pelatihan mengemas program	Kepmad dan Wakamad kesiswaan, Komites Madrasah
41	Peningkatan kualitas bimbingan dan Penyuluhan	Wakamad Kesiswaan atau Guru BP
42	Peningkatan kesejahteraan guru	Kepmad
43	Meningkatkan sistem seleksi PSB	Wakamad Kesiswaan
44	Pelatihan kompetensi guru	Kepmad
45	Membentuk komite madrasah yang Baru	Kepmad dan Wakamad Humas
46	Sosialisasi program madrasah dan peran komite	Kepmad dan Wakamad Humas
	Menciptakan hubungan yang harmonis	Kepmad dan Wakamad Humas
	Mengikutsertakan komite dalam menjalankan program madrasah	Kepmad dan Wakamad Humas
47	Pembentukan Komite madrasah	Kepmad dan Wakamad Humas
48	Pertemuan dengan komite madrasah	Kepmad dan Wakamad Humas
49	Kerjasama dengan lembaga masyarakat	Waksek dan Wakamad Humas
50	Pendataan pemagaran dan pembuatan taman madrasah	Wakamad Sarana
	Pembuatan proposal pemagaran dan pembuatan taman madrasah	Wakamad Sarana
	Pencarian dana pemagaran dan pembuatan taman madrasah	Wakamad Sarana

**BAB V**  
**JADWAL PROGRAM/KEGIATAN TAHUNAN**  
**TAHUN 2025/2026**

Jadwal adalah alokasi waktu suatu program dan kegiatan tertentu yang akan dilaksanakan. Tujuan penyusunan jadwal program dan kegiatan ini adalah untuk mempermudah pelaksana dalam menentukan urutan kegiatan dan mengatur penggunaan sumberdaya dan dana yang dimiliki madrasah. Dengan demikian alur kegiatan dan keuangan madrasah dapat dikontrol dengan lebih efektif. Berikut ini kami tampilkan jadwal program/kegiatan tahun 2025/2026.

**TABEL JADWAL PROGRAM/KEGIATAN TAHUN 2025/2026**

NO.	SASARAN	PROGRAM	BULAN											
			7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
1	Dokumen seluruh pelajaran	KTSP mata	Pengaturan waktu dan penggalangan dana											
2	Dokumen seluruh pelajaran	KTSP mata	Pembuatan KTSP											
3	Seluruh guru		Peningkatan kompetensi guru											
4	Guru		Standar ideal jam mengajar											
5	Perpustakaan		Perluasan perpustakaan											
6	Guru dan siswa		Penugasan studi literatur di perpustakaan											
7	Guru		Pelatihan guru mengenai kecakapan hidup											
8	Seluruh guru dan karyawan		Sosialisasi peraturan madrasah kepada guru dan karyawan											
9	Proposal pelatihan guru		Pembuatan rencana pelatihan											
10	Guru		Pelaksanaan pelatihan sertifikasi guru											
11	Usulan peraturan		Pembuatan usulan peraturan											
12	Seluruh guru dan karyawan		Proposal kemitraan											
14	Perabot		Pengadaan perabot pengganti											

NO.	SASARAN	PROGRAM	BULAN											
			7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
15	Fasilitas penunjang perpustakaan	Pendataan	■											
		Pembuatan Proposal		■■										
		Pengajuan proposal			■	■■								
		Pengadaan fasilitas penunjang				■■■		■■						
16	Sarana dan prasarana laboratorium IPA	Pendataan	■■	■■										
		Pembuatan Proposal		■	■■									
		Pengajuan proposal			■	■■								
		Pengadaan sarana dan prasarana				■■■		■■■						
16	Sarana dan prasarana laboratorium Lab, Komputer	Pendataan	■■	■■										
		Pembuatan Proposal		■■	■■									
		Pengajuan proposal			■■	■■								
		Pengadaan sarana dan prasarana				■■■		■■■						
19	Internet	Pengajuan jaringan internet	■■											
20	Jaringan listrik	Pengajuan perbaikan	■■											
21	Komputer dan printer	Pendataan	■■											
		Pengajuan	■■	■■										
23	Sarana kesenian	Pendataan	■■											
		Pembuatan proposal		■■	■■									
24	Guru	Sosialisasi pola kerjasama	■■■											
25	Tenaga pendukung	identifikasi kebutuhan tenaga pendukung	■■■	■■■										
26	Pelayanan madrasah	Peningkatan pelayanan madrasah	■■■■■											
27	Prestasi siswa	Peningkatan prestasi siswa dan madrasah	■■■■■											
29	Stakeholder	Menjalin kerjasama dengan stakeholder	■■■■■											
30	Stakeholder	Komunikasi yang intensif dengan stakeholder	■■■■■											
31	RKAS	Penyusunan RKAS	■■■■■■■■■■■■											
32	Guru	Pencarian informasi pelatihan dan peningkatan mutu guru.	■■■■■■■■■■■■											
33	Guru	Mengikutserta-kan guru dalam pelatihan dan peningkatan mutu.	■■■■■■■■■■■■											
34	Promosi Madrasah	Publikasi madrasah	■■■■■■■■■■■■											
35	Guru	Peningkatan kompetensi guru	■■■■■■■■■■■■											
36	Siswa	Sistem penjaringan siswa berprestasi	■■■■■■■■■■■■											

NO.	SASARAN	PROGRAM	BULAN											
			7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
37	Guru	Pelatihan mengemas program												
38	Guru	Peningkatan kualitas bimbingan dan penyuluhan												
		Peningkatan kesejahteraan guru												
39	Siswa baru yang lebih berkualitas	Meningkatkan sistem seleksi PSB												
40	Komite madrasah	Membentuk komite madrasah yang baru												
41	Komite madrasah	Sosialisasi program madrasah dan peran komite												
		Menciptakan hubungan yang harmonis												
		Mengikutsertakan komite dalam menjalankan program madrasah												
42	Komite madrasah	Pertemuan dengan komite madrasah												
43	Warga Madrasah	Pendataan pemagaran dan pembuatan taman madrasah												
		Pembuatan proposal pemagaran dan pembuatan taman madrasah												
		Pencarian dana pemagaran dan pembuatan taman madrasah												

**BAB VI**  
**EVALUASI PELAKSANAAN PROGRAM KERJA TAHUNAN TAHUN 2025**  
**DAN RENCANA KERJA TAHUNAN TAHUN 2026**

**A. Evaluasi Pelaksanaan Program Kerja Tahun 2025**

**SATKER : MTs. Negeri 1 Sekadau**

NO	PROGRAM	KEGIATAN	TARGET YANG AKAN DICAPAI		SUMBER/BESAR ANGGARAN	OUTPUT	OUTCOME	FAKTOR PENGHAMBAT	UPAYA PEMECAHAN
			KUALITATIF	KUANTITATIF					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	<b>Program Pendidikan Islam</b> - Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Madrasah[Base Line]	Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Madrasah[Base Line]		Dokumen	APBN / Rp.	Dokumen			
	- Pengadaan Buku Siswa	Pengadaan Buku Siswa (Kurikulum 2013 MTs)	Tersedianya buku PAI	Oplah	APBN / RP.	Oplah	Menambah jumlah buku siswa	Buku Tidak Kumplit	
	- Pengadaan Buku Pedoman Guru	Pengadaan Buku Pedoman Guru (Kurikulum 2013 MTs)	Tersedianya buku pedoman guru	Oplah	APBN / Rp.	Oplah	Menambah jumlah buku pedoman guru		
	- Pendampingan Kurtinas	Pendampingan Implementasi Kurikulum 2013 di Madrasah			APBN / Rp.		Meningkatkan kualitas guru dalam melaksanakan		

							KBM di Madrasah		
- Penyelenggaraan Ujian	Penyelenggaraan Ujian MI, MTs, dan MA Bidang Studi Keagamaan	Siswa memiliki standar penilaian pendidikan	Siswa	APBN / Rp.	Siswa	Terlaksana dengan baik			
- Penerimaan BOS	- Belanja Bahan	Tersedianya sarana prasarana dan kegiatan madrasah	KEG	APBN / Rp.	KEG	Menambah sarana prasarana sekolah	Bahan tidak mencukupi		
	- Output Kegiatan	Terlaksananya kegiatan	KEG	APBN / Rp.	KEG.	Meningkatkan bakat dan minat siswa	Terlalu banyak kegiatan siswa, sehingga tidak semua terpenuhi karena kekurangan anggaran		
	- Barang Non Operasional Lainnya	Tersedianya saran prasarana madrasah	MDR.	APBN / Rp.	MDR	Tersedianya sarana prasarana penunjang kegiatan KBM di Madrasah	Terbatasnya anggaran, sehingga tidak mencukupi		
	- Biaya Pemeliharaan Gedung dan Bangunan	Terpeliharanya gedung madrasah	MDR	APBN / Rp.	MDR	Terpeliharanya gedung Madrasah			

		- Alat dan perlengkapan belajar mengajar	Tersedianya peralatan KBM		APBN / RP.		Tersedianya alat/bahan penunjang kegiatan KBM	Banyak peralatan yang rusak karena sudak termakan waktu	
		- Belanja Modal Lainnya	Tersedianya buku dan alat pembelajaran		APBN / Rp.		Terpenuhinya kebutuhan siswa dalam KBM	Banyak buku yang rusak	
	- Penerimaan BSM	Siswa MTs penerima Bantuan Siswa Miskin[Base Line]	Terpenuhinya kebutuhan siswa miskin	Siswa	APBN / Rp.	Siswa	Terlaksana dengan baik/lancar	Persyaratan siswa	
	- Layanan Perkantoran	Layanan Perkantoran[Base Line]	Terpenuhinya anggaran operasional	Bulan	APBN / Rp.	Bulan	Terlaksana dengan baik	Dana tidak mencukupi dikarenakan ada PNS yang datang dari instansi lain (Mutasi)	

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Sekadau, 27 Pebruari 2025  
Ka. Tata Usaha

**SAMSUL MU'ARIF. S.Ag**  
NIP. 197102172006041016

NIP.

## A. Rencana Kinerja Tahun 2025

SATKER : MTs. Negeri 1 Sekadau

SASARAN			KEGIATAN					KET
URAIAN	INDIKATOR	TINGKAT CAPAIAN (TARGET %)	PROGRAM	URAIAN	INDIKATOR KERJA	SATUAN	RENCANA TINGKAT CAPAIAN (KERJA)	
Ruang Perpustakaan Madrasah	<b>Keluaran :</b> <b>Hasil :</b> Tersedianya ruang perpustakaan		Program Pendidikan Islam	Belanja modal gedung dan bangunan	<b>Keluaran :</b> <b>Hasil :</b> Terpenuhinya kebutuhan siswa	1 Ruang	100 %	
Ruang Laboratorium IPA	<b>Keluaran :</b> <b>Hasil :</b> Tersedianya ruang laboratorium		Program Pendidikan Islam	Belanja modal gedung dan bangunan	<b>Keluaran :</b> <b>Hasil :</b> Terpenuhinya kebutuhan siswa	1 Ruang	100 %	
Peralatan Laboratorium IPA pada Madrasah	<b>Keluaran :</b> <b>Hasil :</b> Tersedianya peralatan laboratorium		Program Pendidikan Islam	Belanja modal peralatan dan mesin	<b>Keluaran :</b> <b>Hasil :</b> Tersedianya peralatan praktek siswa	1 Set	100 %	
Sarana dan Prasarana Penunjang Pendidikan Madrasah	<b>Keluaran :</b> <b>Hasil :</b> Tersedianya sarana dan prasarana		Program Pendidikan Islam	Belanja Modal Peralatan dan Mesin	<b>Keluaran :</b> <b>Hasil :</b> Dukungan sarana prasarana penunjang pendidikan	1 Unit	100 %	
Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan	<b>Keluaran :</b> <b>Hasil :</b>		Program Pendidikan Islam	- Belanja Modal Lainnya - Belanja Modal	<b>Keluaran :</b> <b>Hasil :</b> Terpenuhinya srama	3 Dokumen	100 %	

Madrasah				Lainnya - Belanja Barang Non Operasional Lainnya	prasarana siswa berupa buku			
Siswa MTs Penerima BOS	<b>Keluaran:</b> Wajar Dikdas 12 Thn  <b>Hasil :</b> Terselenggaranya BOS secara Optimal		Program Pendidikan Islam	- Bahan - Honor Output Kegiatan - Pemeliharaan Perkantoran - Belanja Modal Peralatan dan Mesin - Belanja Modal Lainnya	<b>Keluaran:</b> Wajar Dikdas 12 Thn  <b>Hasil :</b> Terselenggaranya Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan	..... Org	100%	
Siswa MTs Penerima Bantuan Siswa Miskin (BSM)	<b>Keluaran :</b>  <b>Hasil :</b> Terselenggaranya BSM secara optimal		Program Pendidikan Islam	Belanja Bantuan Sosial Untuk Perlindungan Sosial dalam Bentuk Uang	<b>Keluaran :</b>  <b>Hasil :</b> Terpenuhinya kebutuhan KBM siswa miskin	..... Siswa	100 %	
Layanan Perkantoran	<b>Keluaran :</b>  <b>Hasil :</b>	9,15 %	Program Pendidikan Islam	- Belanja Gaji Pokok PNS - Belanja Pembulatan Gaji PNS - Belanja Tunj. Suami/Istri PNS - Belanja Tunj. Anak PNS - Belanja Tunj. Struktural PNS - Belanja Tunj. Fungsional PNS	<b>Keluaran :</b>  <b>Hasil :</b> Terpenuhinya kebutuhan perkantoran	12 Bulan Layanan	100 %	

				<ul style="list-style-type: none"><li>-Belanja Tunj. PPh PNS</li><li>-Belanja Tunj. Beras PNS</li><li>-Belanja Uang Makan PNS</li><li>-Belanja Tunjangan Umum PNS</li><li>-Belanja Tunjangan Profesi Guru</li><li>-Belanja Uang Honor Tetap</li><li>-Belanja uang lembur</li><li>-Belanja pegawai (Tunjangan Khusus/Kegiatan)</li><li>-Belanja Keperluan Perkantoran</li><li>-Honor Operasional Satuan Kerja</li><li>-Belanja Langganan Listrik</li><li>-Belanja Langganan Telepon</li><li>-Belanja perjalanan biasa</li><li>-Belanja Biaya Pemeliharaan Gedung dan Bangunan</li></ul>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> <li>-Belanja Biaya Pemeliharaan Peralatan dan Mesin</li> <li>-Belanja Bahan</li> <li>-Honor Output Kegiatan</li> <li>-Belanja perjalanan biasa</li> <li>-Belanja Perjalanan Dinas Dalam Kota</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui  
Kepala Madrasah

**SAMSUL MU'ARIF. S.Ag**  
NIP. 197102172006041016

Sekadau, ..../....., 2025  
Ka. Tata Usaha

NIP.

## **BAB VII**

### **PENUTUP**

Program/kegiatan yang telah kami susun dan kami rencanakan di awal tahun, telah kami usahakan untuk dapat terrealisasi sesuai dengan yang kami harapkan. Akan tetapi semuanya tentu tidak akan berjalan dengan mudah dan mulus sesuai keinginan. Pada pelaksanaannya di lapangan banyak ditemukan kendala baik yang bersifat teknis maupun non teknis. Ada kalanya program yang telah direncanakan untuk terrealisasi pada tahun pertama, ternyata kondisinya bertolak belakang dengan yang diharapkan, sehingga dengan berbagai pertimbangan akhirnya program/kegiatan tersebut harus kami tunda pelaksanaannya.

Demikian juga untuk program/kegiatan yang sebenarnya oleh kami sebagai pihak madrasah telah direncanakan di tahun ke-dua, ke-tiga atau ke-empat, ternyata realisasinya berjalan lebih cepat dari yang diharapkan yaitu pada tahun pertama.

Selain dikarenakan kondisi dan hal-hal lainnya baik yang bersifat teknis maupun non teknis yang kami temui di lapangan, juga karena program/kegiatan yang akan kami laksanakan tidak terlepas dari keberadaan kami sebagai madrasah yang berdiri di bawah naungan yayasan, sehingga terkadang pihak yayasan mempunyai rencana lain dalam hal yang berkaitan dengan program/kegiatan madrasah. Hampir semua program yang kami prioritaskan dapat terlaksana, kecuali beberapa program seperti perluasan perpustakaan, pembangunan ruang multimedia, pembentukan komite madrasah yang baru dan beberapa program/kegiatan yang skalanya kecil ternyata belum dapat terlaksana pada tahun pertama.

Semuanya itu tidak menjadi masalah besar yang dapat mengganggu kinerja madrasah kami, bahkan kami dapat menjadikannya sebagai suatu pelajaran bagi kami agar pada perencanaan program/kegiatan berikutnya antara kami sebagai pihak madrasah dengan pihak yayasan bisa berjalan secara serasi dan sinergis. Dan kami menyadari bahwa apa yang direncanakan tidak harus selalu terlaksana sesuai dengan jadwal yang telah kami susun. Rencana program/kegiatan yang kami susun berguna dalam memberikan petunjuk dan penuntun bagi kami dalam menjalankan program/kegiatan di madrasah kami. Sehingga ke mana arah madrasah ini akan melangkah, bisa terarah dengan jelas.