

MODUL AJAR

“PRAKTIK BAHAN TEKSTIL MEMBUAT ECOPRINT“

DARI DAUN- DAUN DAN BUNGA YANG ADA DI LINGKUNGAN SEKITAR

A. INFORMASI UMUM

| | | | |
|--------------------------|--|-------|----|
| Nama Sekolah | Mts N 1 Sekadau | Kelas | IX |
| Alokasi Waktu | 6 JP | Fase | D |
| Model Pembelajaran | Tatap Muka | | |
| Profil Pelajar Pancasila | <ul style="list-style-type: none"> • Beriman dan bertaqwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlaq Mulia • Berkebhinekaan Global • Gotong Royong • Mandiri • Kreatif • Bernalar Kritis | | |
| Fase | D | | |
| Tema/SubTema/Topik | Akhirnya Aku bisa membuat Ecoprint teknik <i>pounding</i> daun- daun dan bunga yang ada di lingkungan sekitar. | | |
| Tujuan Pembelajaran | <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal berbagai ciptaan Allah seperti jenis tanaman • Menjalin interaksi sosial yang positif dalam lingkungan keluarga dan sekolah. • Terbiasa bekerja bersama dalam melakukan kegiatan dengan kelompok (melibatkan dua atau lebih orang) • Berani mencoba, adaptif dalam situasi baru, dan mencoba untuk tidak mudah menyerah saat mendapatkan tantangan. • Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan / atau perasaannya dalam bentuk karya dan atau Tindakan sederhana serta mengapresiasi karya dan tindakan yang dihasilkan • Bertanya untuk memenuhi rasa ingin tahu terhadap diri dan lingkungannya. | | |
| Tujuan Kegiatan | <ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat mengenal berbagai ciptaan Allah seperti jenis tanaman • Anak mampu menjalin interaksi sosial yang positif dalam lingkungan keluarga dan sekolah • Anak terbiasa bekerja bersama dalam melakukan kegiatan dengan kelompok (melibatkan dua atau lebih orang) • Anak berani mencoba, adaptif dalam situasi baru, dan mencoba untuk tidak mudah menyerah saat mendapatkan tantangan. • Anak dapat mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya dalam bentuk karya dan atau tindakan sederhana serta mengapresiasi karya dan tindakan yang dihasilkan • Anak berani bertanya untuk memenuhi rasa ingin tahu terhadap diri dan lingkungannya. | | |
| Kata Kunci | Ecoprint, daun - daun, bunga, pounding, cuci, jemur, air, tawas | | |
| Deskripsi Umum Kegiatan | <p>Dalam kegiatan ini anak dikenalkan dengan geliat kerajinan batik ecoprint melalui video, cerita buku dan diskusi. Kemudian anak diajak untuk melakukan projek ecoprint melalui kegiatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyaksikan video ecoprint | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi tentang ecoprint • Mengumpulkan alat dan bahan untuk membuat ecoprint • Membuat hasil karya / projek ecoprint yang dimanfaatkan | | |

| | |
|------------------|--|
| Alat dan Bahan | <ul style="list-style-type: none"> • Buku-buku bacaan tentang ecoprint dan buku pendukung lainnya. • Memanfaatkan daun - daun dan bunga yang ada di lingkungan sekitar • ATK : Plastik Bening, kain, palu, daun- daun dan bunga yang mudah didapatkan dilingkungan sekitar. |
| Sarana Prasarana | Ruangan kelas Halaman sekolah |

A. KOMPONEN INTI

1. Bercerita/Berdiskusi gambar

| | |
|------------------|---|
| Sumber | Tautan : https://youtu.be/iWaxsUVOM8s?si=hPdF5ICiqSYGRheK |
| Ringkasan Cerita | Ecoprint teknik pounding |

2. Membuat Peta Konsep





| Tahapan Proyek | Urutan Hari | Ragam Kegiatan |
|----------------|-------------|---|
| Permulaan | 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Memantik ide anak terkait ecoprint • Mendengarkan cerita buku tentang ecoprint • Menceritakan kembali tentang ecoprint |
| | 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Mencari berbagai jenis daun yang ada di sekitar sekolah • Review daun yang diamati • Mengenal alat untuk dipakai membuat ecoprint • Membuat ecoprint dengan media kertas • Merencanakan membuat ecoprint dengan media kain |
| Pengembangan | 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Mencari berbagai jenis daun yang ada di sekitar sekolah • Mengelompokkan daun yang di ambilnya • Membuat ecoprint dengan media kain • Menceritakan pengalamannya membuat ecoprint media kain |
| | 3 | <ul style="list-style-type: none"> • Mematik ide anak mengenai tanaman khas lingkungan sekitar • Mencari daun pepaya dan daun singkong disekitar sekolah • Membuat ecoprint dengan daun pepaya dan daun singkong • Menceritakan pengalamannya • Merencanakan pameran hasil karya |
| Penyimpulan | 4 | <p>Pertunjukan Fashion Show</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menata display fashion show (karpet dan hiasan) • Memperagakan dan memamerkan hasil karya dengan berjalan lengak lengok. |

| Tahapan Proyek | Urutan Hari | Ragam Kegiatan |
|--------------------|-------------|--|
| Pelibatan Keluarga | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat info di WA grup kelas yang berisi informasi tentang tema/topik yang ada di sekolah dan apa yang bisa anak-anak lakukan di rumah dengan dukungan orang tua |

3. Curah Ide Kegiatan

Berisi variasi kegiatan yang dapat dikembangkan dari peta konsep, misalnya :

- a. Kegiatan awal untuk memantik ide atau imajinasi anak seperti:
 - Membaca buku tentang ecoprint
 - Menonton video tentang ecoprint
- b. Kegiatan main
 - a. Berdiskusi bagaimana cara membuat ecoprint
 - b. Membuat ecoprint dengan media kertas
 - c. Membuat ecoprint dengan media kain
 - d. Membuat ecoprint daun
 - e. Membuat ecoprint hasil karya P5

4. Contoh Rencana Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Kegiatan direncanakan dalam satu hari namun dalam pelaksanaannya dapat berlangsung lebih dari satu hari

Tema/Sub Tema /Topik : Akhirnya Aku bisa membuat Ecoprint teknik *pounding* Daun- daun dan Bunga yang ada di Lingkungan sekitar

Semester/Minggu : Ganjil / Minggu ke 3

Hari/Tanggal : 28 Agustus 2025

Tujuan Kegiatan

- Anak dapat mengenal berbagai ciptaan Allah seperti jenis tanaman
- Anak mampu menjalin interaksi sosial yang positif dalam lingkungan keluarga dan sekolah
- Anak terbiasa bekerja bersama dalam melakukan kegiatan dengan kelompok (melibatkan dua atau lebih orang)
- Anak berani mencoba, adaptif dalam situasi baru, dan mencoba untuk tidak mudah menyerah saat mendapatkan tantangan.
- Anak dapat mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya dalam bentuk karya dan atau Tindakan sederhana serta mengapresiasi karya dan Tindakan yang dihasilkan
- Anak berani bertanya untuk memenuhi rasa ingin tahu terhadap dirid dan lingkungannya.

Alat dan Bahan

Alat bahan yang diperlukan antara lain :

- Buku tentang eco print
- Video tentang ecoprint
- Palu, dan Plastik
- Kertas dan Kain

Kegiatan :

- Mencari berbagai jenis daun yang ada di sekitar sekolah
- Review daun yang diamati
- Membuat ecoprint dengan media kertas
- Membuat ecoprint dengan media kain
- Membuat ecoprint daun singkong dan daun pepaya

