



RENCANA PENGEMBANGAN MADRASAH

MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 SEKADAU
TAHUN PELAJARAN 2025-2026

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Sekadau dahulunya berdiri berdasarkan atas kelanjutan dari Yayasan Amaliyah Sekadau.

MTsN 1 Sekadau memerlukan peningkatan dan pengembangan dalam berbagai aspek, misalnya dalam hal kurikulum, pembelajaran, sumberdaya manusia, sarana dan prasarana, kesiswaan, pendanaan, serta peran serta masyarakat dalam bidang pendidikan.

B. Alasan Penyusunan Rencana Pengembangan Madrasah (RPM)

Berdasarkan kondisi tersebut, maka perlulah kiranya dilakukan upaya penyusunan Rencana Pengembangan Madrasah (RPM), agar MTsN 1 Sekadau dapat mencapai tujuan secara efektif dan efisien.

Penyusunan RPM tersebut berdasarkan dari hasil pemikiran bahwa sekolah merupakan unit pelaksana pendidikan formal terdepan dengan berbagai keragaman potensi anak didik yang memerlukan layanan pendidikan yang beragam, kondisi lingkungan yang berbeda, maka sekolah harus dinamis dan kreatif dalam melaksanakan perannya untuk mengupayakan peningkatan kualitas pendidikan dan sekaligus peningkatan sumber daya manusia.

Hal ini akan terlaksana jika sekolah dengan berbagai keragamannya, diberikan kepercayaan untuk mengatur dan mengurus dirinya sesuai dengan kondisi lingkungan dan kebutuhan anak didik.

Dengan adanya RPM diharapkan dapat dijadikan sebagai pedoman kerja, untuk perbaikan dan pengembangan madrasah masa mendatang, serta sebagai bahan untuk mengajukan usulan

kelengkapan sarana prasarana sekolah serta pendanaan pengembangan madrasah kepada pihak-pihak yang terkait.

C. Landasan Hukum Penyusunan RPM

Adapun landasan hukum yang dipergunakan untuk penyusunan Rencana Pengembangan Madrasah (RPM) ada beberapa hal :

1. UU no. 20 / 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 4 (pengelolaan dana pendidikan berdasar pada prinsip keadilan, efisiensi, transparansi dan akuntabilitas publik),
2. PP no. 19 / 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan pasal 53 (setiap satuan pendidikan dikelola atas dasar rencana kerja tahunan yang merupakan penjabaran rinci dari rencana kerja jangka menengah satuan pendidikan yang meliputi masa 4 tahun),
3. Tuntutan kebutuhan masyarakat terhadap kualitas pendidikan murid, serta
4. Tuntutan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni (IPTEKS).

BAB II

VISI, MISI DAN TUJUAN MADRASAH

A. Tujuan Satuan Pendidikan

Tujuan pendidikan MTs Negeri 1 Sekadau adalah meletakkan dasar kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut. Tujuan pendidikan tersebut berlandaskan pada antara lain:

1. Berdasarkan Pembukaan UUD 1945 alinea IV
2. Permen No. 22 Tahun 2006 tentang standar kompetensi lulusan mata pelajaran dan kompetensi dasar mata pelajaran (Standart Isi)
3. Permen No. 23 tentang Standar Kompetensi Lulusan Madrasah Tsanawiyah dan Standar Kompetensi Kelompok Mata Pelajaran
4. Permenag No. 2 tahun 2008 tentang penetapan Standar Isi dan Standar Kompetensi Lulusan dalam Bidang Keagamaan di Satuan Pendidikan SMP/MTs
5. Peraturan Pemerintah No. 12 tahun 2009 tentang Petunjuk Teknis Pelaksanaan Pengembangan KTSP untuk SMP/MTs
6. Keputusan Dirjen Pendis Nomor 5114 Tahun 2015 Tentang Penetapan Madrasah Pelaksana K13
7. Keputusan Menteri Agama Nomor 183 Tahun 2019 Tentang Pedoman K13 Mapel PAI dan Bahasa Arab

B. Visi Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Sekadau

“ UNGGUL DALAM PRESTASI, BERAKHLAK MULIA, DAN BERWAWASAN LINGKUNGAN, MENJADIKAN LEMBAGA PENDIDIKAN YANG NYAMAN DALAM KEUNGGULAN PRIBADI DAN PRESTASI ”

Indikator:

1. Unggul dalam bidang Agama
2. Unggul dalam prestasi akademik dan non akademik
3. Unggul dalam berakhlak mulia
4. Memiliki lingkungan sekolah yang asri, indah, dan inovatif
5. Mengembangkan nilai-nilai budaya dan karakter bangsa

C. Misi Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Sekadau

1. Meningkatkan ketaqwaan serta terbentuknya jiwa dan perilaku Islami.
2. Mengembangkan Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Menyenangkan dan Islami (PAIKEMI).
3. Melakukan KBM yang Efektif dan Efisien
4. Aktif mengikuti perlombaan di bidang Akademis dan Nonakademis.
5. Mengadakan kegiatan untuk memperbaiki Akhlak
6. Menata lingkungan sekolah agar menjadi asri
7. Mengoptimalkan Potensi semua Komponen yang ada di MTs N 1 Sekadau

D. Tujuan Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Sekadau

Secara khusus tujuan pendidikan di MTs Negeri 1 Sekadau adalah :

1. Meningkatkan Aqidah dan Akhlakul Karimah siswa.
2. Meningkatkan kualitas Hasil Prestasi Akademik dan Nonakademik.
3. Meningkatkan kualitas membaca dan menulis al-Qur'an
4. Membiasakan siswa melakukan sholat berjamaah
5. Meningkatkan prestasi dalam bidang agama dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari
6. Mengoptimalkan proses pembelajaran dengan berbagai pendekatan, diantaranya CTL, PAIKEMI, dan pembelajaran berbasis masalah (PBM) serta layanan bimbingan konseling.
7. Menjadikan siswa mampu mengakses berbagai informasi yang positif.
8. Membekali siswa untuk mengembangkan minat dan bakatnya.
9. Membudayakan gemar membaca.
10. Membiasakan siswa memiliki kesadaran terhadap kelestarian lingkungan hidup.
11. Mengembangkan kepribadian sesuai dengan budaya dan karakter bangsa.

BAB III

KEADAAN MADRASAH

Gambaran mengenai keadaan madrasah dalam kurun waktu tiga tahun terakhir dapat dikemukakan sebagai berikut :

A. PROSES BELAJAR MENGAJAR

Pelaksanaan KBM di MTsN 1 Sekadau berjalan dengan baik mengingat tenaga pendidik dan jumlah peserta didik sesuai dengan keperluan. Pelaksanaan pembelajaran pakem di MTsN 1 Sekadau sudah berjalan 3 tahun, sehingga trampil menampakkan ini di setiap kelas.

B. KESISWAAN

1. Terlaksananya program Unggulan Tahfidz
2. Jumlah siswa setiap tahun meningkat
3. Karena adanya kesadaran dari orangtua sehingga tidak adanya siswa yang putus sekolah.
4. Ketidakhadiran siswa rata - rata dikarenakan alasan sakit ataupun ijin tidak lebih dari 2 %.
5. Rata - rata nilai UH, PAS setiap tahun cenderung naik.
6. Sebagai hasil upaya maksimal dari pendidik di MtsN 1 Sekadau maka setiap tahun lulus 100%. Dari seluruh jumlah lulusan tersebut (100 %), 90% melanjutkan ke jenjang berikutnya
7. Beberapa prestasi akademik dan non akademik telah diraih baik tingkat kabupaten
8. Untuk perkembangan kegiatan ekstrakurikuler, pada masing - masing jenis kegiatan jumlah peserta bertambah.

C. KETENAGAAN

1. Dari 20 Guru MTsN 1 Sekadau, Semuanya berijazah S1, dan semuanya berdedikasi tinggi.

2. Tenaga Kependidikan berjumlah 5 orang, 4 orang berijazah S1 dan 1 orang berijazah SLTA
3. Satpam berjumlah 1 orang dan OB 1 Orang

D. SARANA DAN PRASARANA

1. Ruang Kelas

Ruang kelas lengkap berjumlah 9 ruangan sesuai jumlah kelas yang ada. Beberapa kondisi ruangan perlu perbaikan ringan seperti lantai dan jendela yang rusak ringan.

2. Laboratorium

MTsN 1 Sekadau mempunyai dari Laboratorium Komputer 1 Lokal dengan jumlah komputer sebanyak 20 buah dengan bandwiche internet yang belum memenuhi standar AKM yaitu 12 Mbps untuk 20 client, terdapat juga Laboratorium IPA dalam kondisi baik.

3. Mebeler

10 % dari jumlah kursi dan meja di kelas - kelas dalam keadaan rusak ringan.

4. Perpustakaan

Kondisi perpustakaan cukup baik dan koleksi buku perpustakaan sudah terpenuhi.

5. UKS

UKS MTsN 1 Sekadau dalam kondisi ruangan dan sirkulasi udara baik dengan stok obat-obatan yang lengkap.

6. Kantin

Kantin dalam kondisi rusak ringan dan lantai masih plester dan sekat masih semi permanen

7. Mushola

Mushola MTsN 1 Sekadau dalam kondisi baik namun belum cukup untuk menampung jamaah seluruh warga madrasah

8. Ruang Satpam

Ruang satpam dalam kondisi baik

9. Lapangan Olahraga

Lapangan olahraga dalam kondisi baik tetapi masih outdoor

10. Tamanisasi

Guna mendukung tempat belajar yang nyaman dan asri MTsN 1 Sekadau membangun tamanisasi 3 lokal, yaitu di halaman depan, halaman tengah dan halaman belakang.

E. KEUANGAN

Kondisi keuangan di MTsN 1 Sekadau ini cukup baik sudah bisa memenuhi kebutuhan operasional madrasah. Sumber dana dari BOS, DIPA.

F. Peran Serta Masyarakat

1. Komite membantu aktif terhadap pengembangan madrasah berupa tenaga, dan pikiran.
2. Telah disusunnya kepengurusan yang baik dan ideal
3. Kontribusi dan fungsi pengurus sudah baik.

G. PENGEMBANGAN MADRASAH UNGGUL

1. BTQ
2. Dakwah
3. Tahfidz

H. LAYANAN KHUSUS

1. Madrasah menyediakan sarana komunikasi dengan wali murid
2. Bagi siswa yang mengalami kesulitan belajar, madrasah memberikan layanan khusus berupa bimbingan oleh guru di luar jam pelajaran dan tidak dipungut biaya.

BAB IV

HARAPAN

A. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR (KBM)

Untuk meningkatkan kualitas proses belajar mengajar perlu adanya kelengkapan administrasi yang lengkap dan benar.

Contoh :

1. Silabus dan RPP
2. Menggunakan sumber belajar yang sesuai berupa lingkungan siswa dan media lain
3. Penggunaan alat peraga yang optimal
4. Pelaksanaan Pakem bisa terlaksana 100 %
5. KBM dilaksanakan secara benar dengan format yang sesuai
6. Ketuntasan kompetensi 100 % untuk semua mata pelajaran
7. Dalam pembelajaran daring harus lebih aktif dan kreatif

KESISWAAN

1. Peserta didik baru bisa mencapai 9 kelas dengan jumlah 30 siswa perkelas
2. Mempertahankan angka putus sekolah sebesar 0 %
3. Menurunkan presentasi ketidakhadiran 0 %
4. Mempertahankan jumlah lulusan 100 %
5. Prestasi akademik dan non akademik lebih meningkat dari tahun sebelumnya
6. Kegiatan ekstrakurikuler bisa tetap aktif dilaksanakan sesuai kondisi dan situasi masa pandemi
7. Lulusan MTsN 1 Sekadau sebagian besar bisa melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi
8. Mampu mengembangkan jiwa wirausaha dan keterampilan siswa
9. Membuat Koperasi Siswa

B. SARANA PRASARANA

1. Pengadaan Mebel perpustakaan
2. Madrasah perlu Rehab Kantin
3. Madrasah Perlu pengadaan pompa Air
4. Madrasah Perlu pengadaan Rumah jenset
5. Madrasah Perlu menyediakan ruangan untuk koperasi siswa
6. Pembuatan Gazebo
7. Aula
8. Green House
9. Hidroponik
10. Kolam Ikan
11. Wifi dan Upgrade bandwiche internet

C. PENGEMBANGAN MADRASAH UNGGUL

1. BTQ
2. Dakwah
3. Tahfidz

BAB V

PROGRAM PENGEMBANGAN MADRASAH

A. Pengembangan kompetensi lulusan

1. Workshop KTSP
2. Pembentukan Team Pengembang Kurikulum
3. Pencetakan Administrasi Pembelajaran
4. Rapat penentuan mulok
5. Penentuan Struktur Kurikulum
6. Program Pengayaan dan Remedial
7. Penyusunan Program BK
8. Program gali bakat dan minat
9. Penyusunan Program Ekstrakurikuler

B. Pengembangan kurikulum

1. Workshop KTSP
2. Pembentukan Team Pengembang Kurikulum

C. Pengembangan pembelajaran

1. Workshop Pengembangan Silabus dan Penyusunan RPP Terbaru
2. Workshop model pembelajaran yang menggunakan ITC
3. MGMP Mapel

D. Pengembangan pendidik dan tenaga kependidikan

1. Mengikutkan pada kegiatan sertifikasi laboran
2. Mengikutkan pada kegiatan sertifikasi putakawan
3. Mengikutkan pada kegiatan sertifikasi guru
4. Mengikutkan pada kegiatan diklat peningkatan kompetensi guru/pegawai
5. Mengikutkan pada kegiatan seminar pendidikan

- E. Pengembangan sarana dan prasarana madrasah
 - 1. Perawatan Lahan / tamanisasi
 - 2. Perawatan Bangunan
 - 3. Perawatan Meja Kursi
 - 4. Perawatan inventaris kelas
 - 5. Pembelian buku referensi, pengayaan
 - 6. Pembelian buku mata pelajaran, buku guru
- 12. Pengadaan Alat dan Bahan
- 13. Pengadaan aplikasi perpustakaan
- 14. Terwujudnya jembatan yang nyaman dan aman
- 15. Madrasah perlu Rehab Kantin
- 16. Madrasah Perlu pengadaan pompa Air
- 17. Madrasah Perlu pengadaan Rumah jenset
- 18. Pembelian peralatan perpustakaan

F. KESISWAAN

- 1. Peserta didik baru bisa mencapai 9 kelas dengan jumlah 30 siswa perkelas
- 2. Mempertahankan angka putus sekolah sebesar 0 %
- 3. Menurunkan presentasi ketidakhadiran 0 %
- 4. Mempertahankan jumlah lulusan 100 %
- 5. Prestasi akademik dan non akademik lebih meningkat dari tahun sebelumnya
- 6. Kegiatan ekstrakulikuler bisa tetap aktif dilaksanakan sesuai kondisi dan situasi masa pandemi
- 7. Lulusan MTsN 1 Sekadau sebagian besar bisa melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi
- 8. Mampu mengembangkan jiwa wirausaha dan keterampilan siswa
- 9. Membuat Koperasi Siswa

D. SARANA PRASARANA

1. Madrasah perlu menyediakan ruangan Asrama Putra
2. Pengadaan aplikasi perpustakaan
3. Terwujudnya jembatan yang nyaman dan aman
4. Madrasah perlu Rehab Kantin
5. Madrasah Perlu pengadaan pompa Air
6. Madrasah Perlu pengadaan Rumah jenset
7. Madrasah Perlu menyediakan ruangan untuk koperasi siswa
8. Pembuatan Gazebo
9. Aula
10. Green House
11. Hidroponik
12. Kolam Ikan
13. Wifi dan Upgrade sandwich internet

E. PENGEMBANGAN MADRASAH UNGGUL

1. Asrama Putra
2. Robotik
3. Job Skill Training bidang Tata Boga
4. AKSI

BAB VII

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dari sajian RPM ini dapat disimpulkan :

1. RPM telah disusun berdasarkan profil madrasah yang melibatkan unsur Kepala madrasah, Guru, Komite madrasah dan Paguyuban Kelas
2. RPM disusun agar peningkatan mutu madrasah dapat dilaksanakan lebih terarah, efisien dan efektif
3. Harapan dan pengembangan dalam rangka peningkatan mutu terdiri atas KBM, kesiswaan, ketenagaan, sarana prasarana, keuangan, program unggulan dan layanan khusus
4. Perencanaan tentang biaya disusun berdasar program kerja. Sedangkan sumber dana yang digali dari dana BOS, DIPA, Komite

B. SARAN-SARAN

1. RPM yang telah disusun perlu disosialisasikan kepada orang tua dan pihak-pihak yang berkepentingan
2. Dalam melaksanakan RPM perlu didukung, dimonitor dan di bantu pelaksanaannya.