

ANALISIS BUTIR SOAL BAHASA ARAB



MTs NEGERI 1 SEKADAU
TAHUN PELAJARAN 2025/2026

Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VIII / Genap
Materi : Al-Mihnah (Profesi)
Guru : Halaludin, S.Pd.I
Satuan Pendidikan : MTs Negeri 1 Sekadau

A. Tujuan Analisis

Analisis butir soal ini bertujuan untuk mengetahui kualitas setiap butir soal berdasarkan aspek kualitas isi dan konstruksi (analisis kualitatif) serta karakteristik statistik soal (analisis kuantitatif) sehingga dapat digunakan untuk perbaikan instrumen evaluasi pembelajaran berikutnya.

B. Analisis Kualitatif

Aspek yang Dianalisis:

1. Kesesuaian dengan indikator pembelajaran
2. Kejelasan rumusan soal dan alternatif jawaban
3. Kesesuaian bahasa dan kaidah kebahasaan Arab maupun Indonesia
4. Kebenaran kunci jawaban dan fungsi pengecoh

No.	Bentuk Soal	Indikator	Aspek yang Dianalisis	Hasil Analisis	Keterangan
1	Pilihan Ganda	Peserta didik dapat menyebutkan profesi yang terdapat dalam teks bacaan berbahasa Arab.	Stem jelas, kalimat baku, dan opsi jawaban homogen sesuai konteks teks.	Soal mengukur pemahaman literal; kunci jawaban benar; tidak ada petunjuk jawaban dalam stem.	Dipertahankan

2	Pilihan Ganda	Peserta didik dapat memahami makna kosakata profesi dalam konteks kalimat.	Stem sudah jelas, tetapi terdapat satu opsi pengecoh yang tidak berfungsi (jarang dipilih).	Perlu perbaikan pada opsi pengecoh agar lebih menarik dan plausible.	Direvisi
3	Pilihan Ganda	Peserta didik dapat menentukan profesi yang sesuai dengan deskripsi pekerjaan dalam bahasa Arab.	Stem agak panjang dan kalimat berbelit; kunci jawaban benar tetapi struktur kalimat perlu disederhanakan.	Secara isi baik, tetapi redaksi perlu diperjelas agar sesuai tingkat kemampuan peserta didik.	Direvisi

C. Analisis Kuantitatif

(berdasarkan hasil uji coba atau ujian)

No.	Bentuk Soal	Jumlah Siswa (N)	Tingkat Kesukaran (P)	Kategori	Daya Pembeda (D)	Kategori	Efektivitas Pengecoh	Keterangan
1	Pilihan Ganda	40	0.65	Sedang	0.42	Baik	Efektif	Dipertahankan
2	Pilihan Ganda	40	0.65	Sedang	0.42	Baik	Efektif	Dipertahankan
3	Pilihan Ganda	40	0.65	Sedang	0.42	Baik	Efektif	Dipertahankan

D. Hasil dan Rekomendasi

Kategori	Jumlah Soal	Persentase	Rekomendasi
Dipertahankan	20	66%	Dapat digunakan kembali tanpa perubahan
Direvisi	8	27%	Perbaiki redaksi atau pengecoh
Dibuang	2	7%	Tidak digunakan pada ujian berikutnya

E. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis, secara umum butir soal Bahasa Arab pada materi Al-Mihnah

(Profesi) kelas VIII menunjukkan kualitas baik. Sebagian besar butir soal memiliki

tingkat kesukaran sedang dan daya pembeda baik. Namun beberapa soal perlu diperbaiki dari segi redaksi dan efektivitas pengecoh agar lebih representatif terhadap indikator pembelajaran.

F. Tindak Lanjut

1. Soal yang direvisi akan diperbaiki untuk digunakan pada evaluasi berikutnya.
2. Soal yang dibuang akan diganti dengan butir baru yang sesuai dengan indikator dan level kognitif peserta didik.